

THE IEEE LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN MAGAZINE

NOTICIEERO

Volume 46, Number 4, Sep/ Dec 2020 [117] ISSN 2157-8354
Portuguese | English | Spanish

#117





Exe Comité

La principal fun
actuar en re
compromisos h
acciones de ind



Treasurer
Tesorero / Tesoureiro
Gerardo Barbosa
gerardo@ieee.org



Past Region Director
*Director Regional Pasado /
Diretor Regional Passado*
Teófilo J. Ramos
t.ramos@ieee.org



MIEMBROS COMITÉ



Standing Committees

Comités Regulares / Comitês Regulares

Una de sus principales funciones es el desarrollo del IEEE a través de las recomendaciones del IEEE Board of Directors y las Secciones dentro de la Región.



Technical Activities
*Atividades Técnicas /
Atividades Técnicas*
Lorena García
lorenagarcia@ieee.org



eNoticIEERo EiC
NoticIEERo / NoticIEERo
Stewart Santos
stewart.santos@ieee.org



**Awards & Recognition
Committee Chair**
*Premios y Reconocimientos /
Prêmios e Reconhecimentos*
Antonio C. Ferreira
antonio.ferreira@ieee.org



Student Activities
*Atividades Estudantiles /
Atividades Estudantis*
Reiron Lopes
reiron.r.lopes@ieee.org



E-transactions EiC
*Latam Transactions EiC /
E-transactions EiC*
Ilse Cervantes
ilsecervantes@ieee.org



Membership Development
*Desarrollo de Membresías /
Desenvolvimento de Membresias*
Enrique Tejera
e.tejera@ieee.org



Information Mgt.
*Gestión de la Información /
Gestão da Informação*
Belén Vallejos
mbvallejoscalderon@ieee.org



Educational Activities
*Atividades Educativas / Atividades
Educaçionais*
Colin GoPaul
colin.gopaul.tr@ieee.org



Student Representative
*Representante Estudiantil /
Representante Estudantil*
Clara Berendsen
claraberendsen@ieee.org



Governance
Dirección / Governo
Jenifer Castillo
jenifercastillor@ieee.org

MIEMBROS COMITÉS REGULARES



Executive Committee

Ejecutivo / Comitê Executivo

La función del Comité Ejecutivo de la Región 9 es la representación del Comité Regional ante las autoridades locales y externos, tomar decisiones sobre el desarrollo regional en Latinoamérica y el Caribe.

Regional Director
Director Regional /
Diretor Regional

Alberto Sánchez
aesanchez@ieeee.org



Vice Chair & Director Elect
Director Regional Electo /
Diretor Regional Eleito
Enrique A. Tejera
e.tejera@ieeee.org



Secretary
Secretario / Secretário
Jenifer P. Castillo Rodríguez
jenifercastillor@ieeee.org

EJECUTIVO



Ad-Hoc Committees

Comités Ad-Hoc / Comitês Ad-Hoc

Estos grupos de trabajo generalmente son de carácter temporal pudiendo ser o no renovados en sucesivas administraciones.



Strategic Planning
Planeación Estratégica /
Planejamento Estratégico
Enrique Tejera
e.tejera@ieeee.org



Nominations
Nominaciones / Nomações
Teófilo Ramos
t.ramos@ieeee.org



Young Professionals
Young Professionals /
Young Professionals
Ronny Cabrera
rcabrera@ieeee.org



Section Vitality
Revitalización de las
Secciones /
Revitalização de Seções
Alejandra Salinas
alejandrasalinas@ieeee.org



Life Members
Life Members / Life Members
Teófilo Ramos
t.ramos@ieeee.org



Women in Engineering
Women in Engineering / Women
in Engineering
Rosa Mejia
rosa.mejia.sv@ieeee.org



IEEE R9 HAC chair
Actividades Humanitarias /
Atividades Humanitárias
Thiago Ribeiro de Alencar
thiago.r.alencar@ieeee.org



Industry Engagement and Entrepreneurship
Relación con la Industria y
Emprendimiento /
Envolvimento da Indústria e do
Empreendimento
Christian Orellana
corellana.1982@ieeee.org

MIEMBROS COMITÉS AD HOC

Conteúdo/Contents/Contenido

#IEEEKNOWHOW: PRODUCTOS DE RECONOCIMIENTO A VOLUNTARIOS	1
SOLVIEEE IT! COMPETITION.....	4
TRAJETÓRIA DE SUCESSO DO RAMO ESTUDANTIL IEEE UFJF	6
2020 IEEE PES HPSBCP REPORTS - PES UFCG.....	8
WEBINARES INCENTIVAM E DIVULGAM PROJETOSIEEE AINDA POUCO CONHECIDOS NO BRASIL	10
RRC - RECÔNCAVO ROBOT CHALLENGE 2020 - “STAY HOME EDITION”	12
CAPÍTULO IEEE PES UFRB PROMOVE ATIVIDADES VIRTUAIS EM PERÍODO DE PANDEMIA.....	14
IEEE DAY SALVADOR 2020	16
IEEE UNIFAP OPENING	18
IEEEEXTREME NA SEÇÃO NORDESTE BRASIL.....	20
KIDSTEM: COMO INCENTIVAR CRIANÇAS DENTRO DE CASA.....	22
SEÇÃO NORDESTE BRASIL IMPLEMENTA SEU NOVO WEBSITE	24
GIEENCANA DAY 2020: UMA NOVA PROPOSTA DE ENGAJAMENTO ONLINE DURANTE A PANDEMIA	26
ÓRTESES DO FUTURO	28
APLICATIVO PIM&PELOD: DESENVOLVENDO SOFTWARE PARA MEDICINA	30
IEEEEMERSÃO	32
GAMIFICATION AS A METHODOLOGY FOR HAC / SIGHT ACTIVITIES IN R9.....	34
HAC GREEN ENERGIEEEES.....	36
PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL	38
NOTICIEEERO WESTERN PUERTO RICO	40
DONATÓN POR SENTIRES	42
IEEE WIE R9 JOINT 2020 INTERNATIONAL LEADERSHIP SUMMIT – BRAZIL, COLOMBIA AND PANAMA.....	44
SIGHT ECUADOR: TECNOLOGÍA HUMANITARIA CON RELEVANCIA GLOBAL Y PERTINENCIA LOCAL	47
THE NEW AGE OF OCEANOGRAPHY.....	50
WOMEN INSPIRE WOMEN –WIW-.....	54
“LIDERAZGO PARA MUJERES EN LA INGENIERÍA”	56
“MAÑANA DE RELAJACIÓN; YOGA Y ACEITES ESENCIALES”	58
CALL FOR NOMINATIONS FOR IEEE REGION 9 AWARDS	59
IEEE R9 REGIONAL MEETING MINUTES (March).....	60
IEEE R9 VIRTUAL REGIONAL MEETING MINUTES (August).....	66

#IEEEKNOWHOW

Productos para el Reconocimiento de Voluntarios



El MGA coloca a disposición de las unidades organizacionales de IEEE como secciones, subsecciones, consejos, capítulos profesionales y grupos de afinidad productos para el reconocimiento de voluntarios que hayan sobresalido en el desarrollo de sus actividades. Perfectos para las ceremonias de Premios y Reconocimientos de nuestras unidades.

En primer lugar, identifica quiénes son los voluntarios que deseas exaltar su labor y cuáles son los productos que necesitarías para ello. De esta manera podrás saber la cantidad que requerirías de cada uno, validarlo con el presupuesto disponible y preparar la información a presentar.

Es imprescindible que en conjunto con el presidente y/o tesorero definas el presupuesto que podrán destinar a estos productos, teniendo en cuenta el número de voluntarios que identificaste previamente. Además, para simplificar el pago de los productos, IEEE recomienda que se realice a través de la cuenta custodia de su Sección o incluso, que el costo se deduzca del próximo rebate anual, siempre contando con la aprobación del presidente y/o tesorero de la Sección o del Consejo.

Solicitud

Hay dos formas muy sencillas en las que puedes realizar el pedido de estos productos:

Opción 1: A través de un [formulario en línea](#)

Opción 2: A través de un documento en Word, que podrás [descargar en este enlace](#) y envíalo como PDF adjunto al correo electrónico scs-products@ieee.org

En ambos casos, encontrarás los espacios disponibles para registrar toda la información acerca de quién hace la solicitud, cuáles y cuántos productos necesitas y las personalizaciones que haya lugar. Es importante tener lista la información que requerirás, así:

- a) Para los pines, es esencial el número de membresía de cada uno de los miembros a quienes desees entregárselos.
- b) Para los certificados de apreciación, si los solicitarás con la información diligenciada debes tener ya redactado el enunciado y los datos del voluntario, por ejemplo, nombre, cargo que ocupa y el periodo de tiempo en que desarrolló la labor que menciones.

Adicionalmente podrás detallar la información para el pago y la dirección de envío. Ten en cuenta que cuando se realiza un pedido, debes recibir una confirmación por correo electrónico dentro de los siguientes cinco días hábiles.

Verifica que la fecha de la Ceremonia en la que desees entregar los reconocimientos no se encuentre en conflicto con los tiempos de entrega de los productos, así: el tiempo de entrega es de dos semanas para los Estados Unidos y cuatro semanas para otros países. Pero si solicitaste un banner personalizado, debes adicionar cuatro semanas más.

Productos

Estos son los productos disponibles para exaltar la labor de los voluntarios:

Pines de solapa:

Estos tienen un costo de 20 USD cada uno y se tienen disponibles para las siguientes posiciones:



Section Chair
Past Section Chair
Subsection Chair
Past Subsection Chair
Council Chair
Past Council Chair
Chapter Chair
Past Chapter Chair
Past Affinity Chair

Certificados de Apreciación:

Estos certificados se encuentran disponibles en tamaño 8 ½ x 11 y A4. Es posible solicitarlos completamente diligenciados con la información que necesites o en blanco para utilizarlos en cualquier momento.



Descripción	Precio
Certificado de Apreciación en blanco	\$4.00 USD
Certificado de Apreciación, con 1 a 4 líneas de texto añadidas	\$12.50 USD
Certificado de Apreciación en blanco con la firma del actual presidente de IEEE.	\$5.00 USD
Certificado de Apreciación, con 1 a 4 líneas de texto añadidas y la firma del actual presidente de IEEE.	\$15.00 USD
Certificado en blanco (solamente logo de IEEE y el sello)	\$4.00 USD
Certificado en blanco con su texto agregado (personalizable).	\$18.00 USD

Banners y Placas:

Descripción	Precio
Banner de nailon con el logo IEEE, blanco sobre fondo azul. Tamaño: 3 ft x 5 ft	\$35.00 USD
Letras para personalizar el Banner de 3 x 5 ft	\$5.50 USD por letra
Banner de nailon con el logo IEEE pequeño, blanco sobre fondo azul. Tamaño: 18 x 24 pulgadas. No hay letras personalizadas disponibles.	\$28.00 USD
Placa de pared (ensamblada): Placa de latón sobre madera Tamaño: 5 x 7 pulgadas. Para grabado local	\$18.00 USD
Placa de pared (no ensamblada): Placa de latón sobre madera Tamaño: 8 x 10 pulgadas. Para grabado local	\$35.00 USD

Gina Paola Carrillo
gina.carrillo@ieee.org



SolvIEEE it! competition

Camila Gehrke and Thiago Ribeiro de Alencar

camilagehrke@ieee.org, ribeiro.alencar.thiago@gmail.com

THE IDEA OF SOLVIEEE IT!

The job market in the 21st century demands more and more from the professionals, whether they are young or senior. In this new scenario, the need to adapt and to absorb new characteristics (knowledge, skills and experiences) has become inherent. Thus, the professionals of the 21st century must present many characteristics among them: entrepreneurship, resilience, proactivity, energizing leadership, perception, communication, persuasion, assertiveness, creativity, culture and humanism. IEEE has forehanded the challenges and needs of young engineers in industry, in a way that affinity groups need to help and support them in this new path. The IEEE Young Professionals of the IEEE Northeast Brazil Section (IEEE Region 9) has created SolvIEEE it! to help the young engineers understand and get through this new concept of the job market.

SolvIEEE it! is an event based on a competition, which aims to improve the relationship between members and the industry. During the competition the participants are challenged to solve problems proposed by industry based on agile tools. The agile tools are introduced to the participants as a training in the event. Also, SolvIEEE it! intends to increase free-flowing communication, creating an environment that encourages ideas and a culture of mutual support between industries and participants. SolvIEEEit! has been created in 2017, since then more than five editions have been organized in the IEEE Region 9. The competition can be organized in any place as it is modular and scalable.

Due to the great results, SolvIEEE it! has been awarded as the 2020IEEE MGA Innovation Award with the following award citation “for the innovative idea of SolvIEEE it! - a competition to strengthen the relationship between members and industry.”

The most recent SolvIEEE it! competition was held globally and virtually during the 2020 IEEE PES Global Student Congress as cooperation among IEEE YP Northeast Brazil AG (Affinity Group), IEEE PES UFPB SB (Student Branch) chapter, IEEE Region 9 HAC (Humanitarian Activities Committee) and IEEE PES (Power and Energy Society) in August 2020. The 2020 IEEE PES Global Student Congress (4th edition) had +2,300 registrations from 78 IEEE countries and 4 PES regional co-host (Brazil, Canada, Sri Lanka and Tunisia). The 2020 SolvIEEE it! humanitarian competition received IEEE PES sponsorship. This was a humanitarian edition, covering the 17 UN Sustainable Development Goals and focusing on “Facing new pandemics”. The results were amazing as described follows.

SOLVIEEE IT! HUMANITARIAN COMPETITION

The SolvIEEE it! humanitarian competition seeks to find innovative ideas based on problems that need to be solved. In the competition, groups of students must solve a problem using the principles of agile development techniques such as Design Thinking, Scrum and Kanban and Canvas.

The coping of Covid-19 has been a challenge for everyone, in this context the SolvIEEE it! Humanitarian Competition goals to select the best



Trajetória de sucesso do Ramo Estudantil IEEE UFJF

Dalila Marques Affonso, Mariana Larissa Antunes da Costa, João Lucas de Castro Santos
dalilamarques@ieee.org, mariana.antunes@ieee.org, joaocassan@ieee.org

No ano de 2020, o Ramo Estudantil IEEE UFJF colheu os frutos de uma trajetória de sucesso, tornando-se conhecido dentro e fora do Brasil. Foram 12 prêmios pelo Conselho Brasil, 7 prêmios da Região 9 e 5 pelo Member and Geographic Activities (MGA). E quais foram as atitudes tomadas para um resultado desses?

E QUAIS OS SEGREDOS PARA UM RESULTADO ASSIM?

Desde o início da gestão os presidentes, diretores e líderes de projeto são incentivados a escrever artigos, a partir de uma intensa divulgação e relatos de sua importância. Desta forma, é possível fazer um planejamento de escrita para certos períodos do ano, já visando projetos e atividades de alto potencial. Além disso, a Diretoria de Qualidade do ramo criou um cadastro de projetos, para a construção de um banco de dados, em que as questões a serem respondidas são baseadas em editais de processo de submissão para concursos e congressos, de forma a familiarizar o estilo de escrita.

Quando o edital dos concursos é publicado, marcamos uma reunião extraordinária junto aos presidentes e diretores dos capítulos técnicos e grupos de afinidade a fim de debater quais são os projetos a serem escritos para cada concurso. Caso haja um número de interessados maior do que as

vagas de cada submissão, é realizada uma mediação pelo Conselho do Ramo para de rearranjar as propostas e, caso seja necessário, uma votação é realizada.

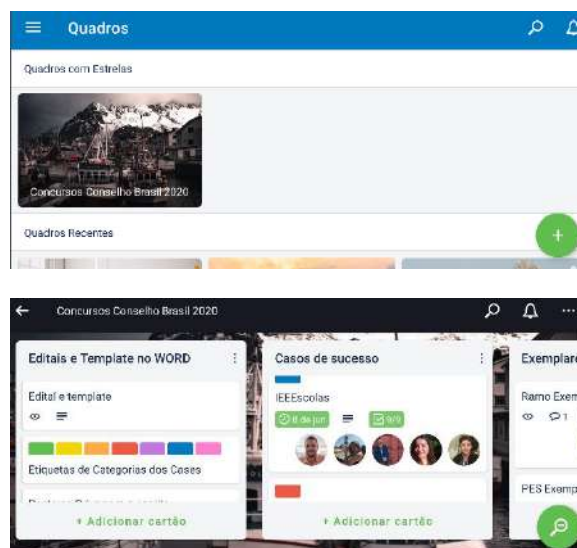


Imagem1. Quadro do Trello para a organização da escrita

Para uma maior organização do processo de submissão, utilizamos a ferramenta Trello (Imagem1) para criar um novo quadro dedicado exclusivamente para o concurso e todos os voluntários que escreverão são adicionados ao time e por lá os prazos e atividades são colocados. Utilizamos também o WhatsApp (Imagem 2), para auxiliar na organização de cada equipe de escrita, e

o Google Drive, para o armazenamento e edição coletiva dos textos.

Para a ideação do artigo, são realizadas breves reuniões com presidentes, ex-presidentes, líderes e ex-líderes para que essa fosse feita da maneira mais coesa possível, atentando a dados e pontos importantes de serem informados previstos no edital. Além disso, usamos as submissões e experiências anteriores como motivação e inspiração para a escrita, e não só como referência, mas também como forma de agradecimento e valorização ao que já foi realizado em gestões anteriores.

As submissões em que o texto precisa ser em inglês ou espanhol formamos um grupo de tradução, por meio do projeto Speak Your Mind. E como forma de contribuição e colaboração, as equipes revisam os artigos uns dos outros.



Imagem2. Grupo de WhatsApp para a comunicação da equipe.

Por fim, dentro do Ramo Estudantil IEEE UFJF existem pessoas com maior experiência na escrita de projetos, e a ação de submeter projetos já se tornou uma cultura do grupo, então os membros mais experientes instruem os mais novatos e gerando um ciclo constante de interesse, motivação e instrução.

Conquistas do IEEE UFJF SB em 2020		
Conselho Brasil	R9	MGA
Casos de sucesso Categoria WIE 1º lugar: Mutirão Tecnológico 3º lugar: WIEEEK Categoria Projetos Educacionais 1º lugar: IEEEEscolas 3º lugar: Conversando com as Mãos Categoria Gestão e Parcerias 2º lugar: RED no Setor Elétrico Brasileiro 3º lugar: II Semana das Mulheres Categoria Atividades Técnicas 1º lugar: Da Sala de Aula à Indústria Categoria Desenvolvimento de Membros 1º lugar: Caravana RNR Fotografia Mindstorms: transformando gerações. Grupo de Afinidade Exemplar IEEE SIGHT UFJF SBAG Ramo Estudantil Exemplar Ramo Estudantil IEEE UFJF 2020 IEEE R9 HAC/HEC Regional Award 1º lugar na Etapa Brasil	2020 IEEE R9 HAC/HEC Regional Award 3º lugar na Região 9 2020 IEEE R9 Student Ethics Competition 2º lugar na Região 9 2020 Regional Student Photo Contest Home Office category 1º lugar: Learning about resistance and empowerment Technical Photography category 2º lugar: Mindstorms- encouraging generations 2020 Regional Success Case 1º lugar: IEEE Student Branch Category - Speak Your Mind 2020 Exemplary Student Affinity group 1º lugar: IEEE SIGHT UFJF SBAG 3º lugar: IEEE WIE UFJF SBAG	IEEE Outstanding Counselor and Branch Chapter advisor Luís Henrique Lopes Lima Da mel Chong Student Activity award Silver category Mamãe WIE Scientific Circuit 2020 MGA Exemplary Student Branch IEEE UFJF SB 2020 Larry K. Wilson Regional Student Volunteer award Menção Honrosa João Lucas de Castro Santos

Imagem3. Lista de prêmios do Ramo Estudantil IEEE UFJF em 2020

2020 IEEE PES HPSBCP REPORTS - PES UFCG

Mateus de Oliveira Souto Morais, Luiz Eugênio Nunes Araujo, Jorge Fernão de Sá Freitas Pinto, Talita do Patrocínio Dantas dos Santos

mateus.morais@ieee.org, luiz.araujo@ee.ufcg.edu.br, jorgefernao@gmail.com,
talita.santos@ee.ufcg.edu.br

INTRODUÇÃO

O IEEE PES HPSBCP (High Performing Student Branch Chapter Program) report, anualmente busca premiar os Capítulos Estudantis IEEE PES em nível mundial. O prêmio é baseado em todas as atividades realizadas pelo grupo durante todo o ano anterior da premiação. O Capítulo Estudantil IEEE PES UFCG (Universidade Federal de Campina Grande) conquistou várias posições entre os dez primeiros colocados e em 2020 foi premiado com o título de primeiro lugar na região nove do IEEE e também o primeiro lugar em escala global, ambos em 2020.

Durante o evento de premiação foi divulgado o comentário feito pelos avaliadores em relação a atuação do PES UFCG, “Por ser uma equipe com muito incentivo ao desenvolvimento de atividades técnicas e sociais, na qual a participação do WIE é notável.”, observação referente a alguns dos motivos que nos levaram a ser o melhor Capítulo PES da R9 e posteriormente do mundo.

CAPÍTULO ESTUDANTIL IEEE PES UFCG



Imagem 1. Alguns membros do PES UFCG em uma visita técnica, 2019

O Capítulo Estudantil IEEE PES UFCG foi fundado no dia 2 de setembro de 2016, sendo o primeiro Capítulo Técnico do Ramo Estudantil IEEE UFCG. Possui um grupo de gestão (imagem 2) com os seguintes cargos: Presidência, Vice-presidência, Secretaria, Tesouraria e Webmaster, conta-se também com o apoio de coordenações para realização das atividades, sendo estas: Marketing, RES (Renewable Energy in School) Atividades Técnicas, Minicursos e HAC (Humanitarian Activities Committee).



Imagem 2. Alguns dos membros das gestões de 2017, 2018 e 2019.

Atualmente, o capítulo conta com 44 voluntários sendo 18 desses voluntários membros IEEE e PES, eles são responsáveis pelo desenvolvimento e realização das atividades propostas para a área de potência e energia, abrangendo também atividades de cunho social e que estimulem a diversidade no escopo de voluntários e profissionais.

O Capítulo tem por missão ser um grupo com ações na área de potência e energia, que proporcione aos voluntários e membros um ambiente de aprendizagem, união e crescimento profissional/pessoal para assim contribuírem de forma positiva à sociedade. A visão do grupo é focar cada vez mais no desenvolvimento de atividades técnicas e humanitárias, e assim se tornar o Capítulo mais influente no setor de potência e energia no ponto de vista acadêmico e profissional.

É importante mencionar que para o desenvolvimento de suas atividades, nosso time sempre conta com os grupos parceiros do IEEE, por exemplo, parceria com o WIE UFGC na realização dos eventos PES Day e WIP Day em 2019.

ATIVIDADES PROMOVIDAS EM 2019

O Capítulo sempre se compromete em participar e organizar eventos anuais propostos pela sociedade. Estas atividades seguem um planejamento que é discutido em reuniões com os responsáveis pelos projetos. Todo o planejamento de atividades é realizado antes do início da gestão e é baseado nos cinco pilares do lema “More Power to the Future”, são eles :

- Promoção da participação global;
- Educando a Força de Trabalho do Futuro;
- Tendências da atividade da indústria;
- Liderança de padrões;
- Participando de iniciativas regulatórias.
 - Algumas atividades destaques:

- Eventos: PES Day, WIP Day, IWADA (International Workshop on Advanced Dielectrics and Applications), IEEE Day (imagem 3), PES Zero Hunger Day, Junho Vermelho, entre outros. Todos esses eventos já citados possuíam atividades de cunho técnico, social e empoderamento feminino.



Imagem 3. IEEE Day UFCG 2019

- Minicursos e Capacitações: minicurso de instalações elétricas, capacitações de formatação de computador, Photoshop (imagem 4), latex e sobre os kits do projeto RES (renewable energy schools). Todas essas atividades citadas possuem a finalidade de capacitar os voluntários do Capítulo e demais membros da comunidade acadêmica.



Imagem 4. Capacitação Photoshop, 2019

- Palestras e visitas técnicas, o Capítulo sempre busca promover aos seus voluntários e membros momentos que contribuam mais para desenvolvimento profissional, diminuindo a distância do mercado de trabalho com a universidade.

Webinares incentivam e divulgam projetos IEEE ainda pouco conhecidos no Brasil

Pedro Rici
pedrorici@ieee.org

Durante o ano de 2020, o Capítulo Estudantil IEEE SMCS da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o primeiro da Systems, Man and Cybernetics Society no Brasil, realizou uma série de Webinares com o intuito de promover a divulgação sobre sociedades e grupos do IEEE pouco conhecidos no Brasil, o objetivo foi criar familiaridade e despertar interesse para que mais membros possam adentrar nessa área pouco exploradas em solo brasileiro.

Fundado em meados de julho de 2019, o Capítulo Estudantil IEEE SMCS UFRB tem como meta estudar e disseminar tecnologias iminentes com a missão de auxiliar a comunidade local. Devido a Pandemia no novo Corona Vírus (COVID-19), as atividades presenciais foram interrompidas e os projetos vigentes do recente grupo, foram suspensas. Como forma de contornar a situação e avançar com seus objetivos, o Capítulo Estudantil iniciou suas atividades de forma online, expandindo sua missão para todo o Brasil.

A primeira iniciativa ocorreu nas redes sociais, mais especificamente no Instagram, onde o Capítulo realizou diversas postagens sobre tecnologias emergentes e também sobre a Sociedade SMC, transmitindo assim informações de forma atrativa e interessante para os jovens, principal público do Capítulo, como pode ser visto na Imagem 1.

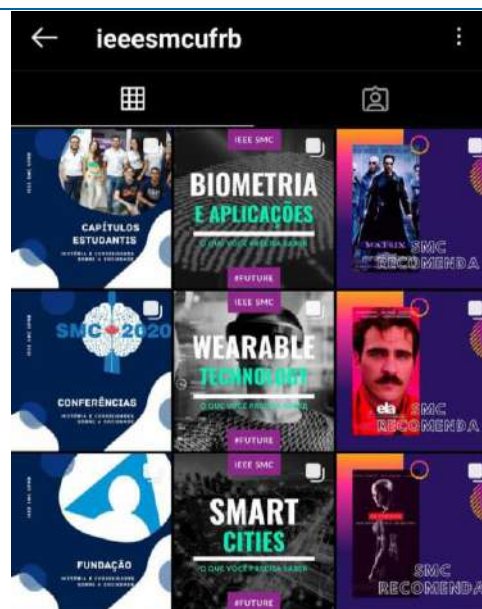


Imagem 1. Publicações do Capítulo Estudantil IEEE SMCS UFRB em redes sociais.

Após gerar maior engajamento nas redes sociais e por consequência adquirir um maior público, o Capítulo realizou seu primeiro Webinar, evento este intitulado: "Por dentro da Systems, Man and Cybernetics Society" ocorreu no dia 22 de Junho de 2020 e trouxe como palestrante convidada a Professora Vanessa Batista Schramm, Professora da Universidade Federal de Campina Grande e membro da Sociedade SMC, a qual já atuou como Liaison da

sociedade com o IEEE Woman in Engineering (WIE). A Professora explanou sobre o funcionamento do SMCS, assim como seus pilares e princípios. O webinar contou com 22 inscritos, de 5 diferentes Universidades do Brasil. Além disso, 40% dos inscritos não conheciam a sociedade, o que colaborou para promovê-la.

Continuando o trabalho de divulgação de grupos e atividades, o Capítulo Estudantil IEEE SMCS UFRB em parceria com o IEEE SIGHT UFJF, da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizou seu segundo webinar, intitulado Por dentro do IEEE SIGHT, que ocorreu no dia 15 de Julho de 2020. O evento tinha como objetivo disseminar sobre os grupos SIGHT, visto que existiam, até aquele momento, apenas 3 no Brasil todo, sendo que a Seção Nordeste Brasil, da qual o Capítulo faz parte, não possuía nenhum.

O Webinar foi apresentado pela Diretoria do IEEE SIGHT UFJF, que além de explicar sobre o IEEE SIGHT em geral, dissertou sobre os projetos e iniciativas realizadas em sua Unidade, como pode ser observado na Imagem 2.



Imagem 2. Captura de tela do Webinar "Por dentro do IEEE SIGHT".

O webinar teve 29 inscrições de 11 diferentes instituições, incluindo universidades de outros países, como Peru. Outro ponto importante é sobre o número de inscritos que conheciam o IEEE SIGHT,

cerca de 55% afirmou não conhecer o mesmo, como pode ser visto na Imagem 3.

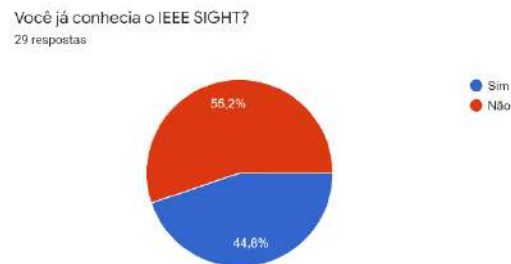


Imagem3. Gráfico para mensurar o conhecimento dos inscritos com relação ao IEEE SIGHT.

Torna-se importante mencionar que poucos meses após a realização do Webinar, o primeiro grupo SIGHT foi fundado na Seção nordeste Brasil, na própria Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, atestando o sucesso do evento em promover e disseminar sociedades e grupos do IEEE que até então não eram tão discutidos dentro do cenário brasileiro.

Além dos webinars comentados, o Capítulo Estudantil IEEE SMCS UFRB planeja novos eventos do mesmo cunho, continuando com a missão de dar voz e espaço a esses projetos e iniciativas, enquanto trabalha para tornar o acesso ao conhecimento de novas tecnologias mais acessível e justo, como pode ser visto no seu mais recente Webinar, apresentado pelo Advisor do Capítulo, professor Fernando Martins Cardoso, onde foi discutido sobre um dos pilares da SMCS, a Cibernética.



Imagem 4. Captura de tela do Webinar Cibernética: Cenários da Comunicação Humano-Máquina.



RRC - Recôncavo Robot Challenge 2020 - “Stay Home Edition”

Ivanoé João Rodowascki, Jade Oliveira Cordeiro, João Henrique Souza Lopes
ivanoe@ufrb.edu.br, jade.cordeiro@ieee.org, jhenriquelopez@hotmail.com

O EVENTO

O Recôncavo Robot Challenge é um evento de robótica no formato competição, que acontece anualmente desde 2017 nascida de de Cruz da Almas, é organizado pelo capítulo estudantil IEEE RAS da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) capítulo pertencente a seção Nordeste Brasil. Esse evento vem se consolidando como um das principais ações voltadas à popularização da robótica no interior da região Nordeste brasileira. Inclusive sua primeira edição em 2017, ganhou prêmio de casos de sucesso da RAS R9.[1]

MODALIDADES

A RRC conta com 4 modalidades de competição, são elas: Sumô de Robôs 3kg (robot sumo), Mini Sumô 500g, Robô Seguidor de Linha (follow Line) e Resgate (RoboCupRescue) mostradas na imagem 1. E tem atraído competidores de várias instituições de ensino até mesmo de outros estados.

As 3 edições anteriores (2017, 2018, 2019), imagem 2, já receberam, no total, mais de 100 robôs e mais 200 competidores. Números estes, que a princípio, não parecem expressivos, mas se levado em consideração a posição geográfica e uma região pouco populosa, esses índices são significativos.



Imagem 1. Modalidades da competição: Sumô 3kg (acima esq.), mini sumo (acima dir.) Seguidor de Linha (abaixo esq.) e Resgate (abaixo dir.).



Imagem 2. Folder de divulgação das edições anteriores da RRC, 2017, 2018 e 2019 respectivamente.

RRC 2020 STAYHOMEEDITION

Já estava no planejamento da Capítulo RAS UFRB a realização da RRC 2020, porém as atividades presenciais nas dependências da universidade foram

suspensas via decreto, por razões óbvias ocasionadas pela pandemia da Covid-19 ter se alastrado ao redor do mundo. Coube a gestão executiva do capítulo, repensar seu planejamento e estudar alternativas ao evento tradicional.

Para que o evento ocorresse em 2020, a primeira hipótese levantada, foi realizar alguma competição simulada de modo remoto. A plataforma Roboc ode surgiu como uma alternativa, porém, optou por promover uma Oficina da mesma, antes da competição para popularizar a plataforma entre o público regional da competição. Em seguida optou-se por promover outras atividades de forma a compor a grade da programação do evento.

Em relação a data de realização, foi escolhido o dia 16/10 como início do evento, pois marca a data de aniversário do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC), unidade de ensino ao qual o Ramo IEEE UFRB está vinculado como programa de extensão, e em 2020 completaria seus 14 anos. A semana do evento coincidiu com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, semana onde são realizadas uma série de iniciativas voltada a ciência e tecnologia em todo o país.

A PROGRAMAÇÃO DA RRC 2020

O evento contou como uma miscelânea de atividades: Webinars, Mesas Redondas, Oficinas e uma competição em ambiente simulado usando a plataforma ROBOCODE, totalizando mais de 24 horas de transmissões ao vivo, A programação completa do evento pode ser visualizada na tabela 1.

DOS RESULTADOS OBTIDOS COM O EVENTO

Ao todo, o evento recebeu mais de 100 inscrições e recebeu um público superior a 200 pessoas acompanhando as lives.

O conteúdo das lives, ainda permanece recebendo visualizações e está disponível no canal

do youtube do capítulo “[IEEE RAS UFRB](#)” [2]. Os interessados ainda podem acompanhar o conteúdo.

O modelo não presencial permitiu um alcance ainda maior do evento, contando com a participação de pessoas de outras regiões do país.

Tabela 1. Atividades que fizeram parte da programação da RRC 2020.

Atividade	data	hora*
Cerimônia de abertura	16/10	19:00
Oficina de sBotics	17/10	09:00
ConversaRAS	18/10	15:00
Oficina Scratch	19/10	16:00
Mesa Redonda Follow Line		19:00
OficinaRobocode	20/10	16:00
Webinar Sumô de robôs		19:00
Mesa Redonda Org. de Competição	21/10	20:00
Webinar Combate de Robôs		19:00
Webinar Arq. Modular Multiplataforma	22/10	20:00
Webinar Olimpíada Bras. de Robótica		19:00
Webinar Futebol de Robôs	23/10	20:00
AmistosoRobocode		19:00
CompetiçãoRobocode	24/10	10:00

*GMT-3 Fuso horário de Brasília

AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos membros voluntários do capítulo IEEE RAS UFRB; Aos palestrantes da RRC 2020; Ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas CETEC e a Pró Reitoria de Extensão (PROEXT) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; E a todos aqueles que acompanharam as transmissões.

REFERÊNCIAS

- [1] I. J. Rodowanski. Recôncavo Robot Challenge: Stay Home Edition. Relatório de evento de extensão, Gestão de Atividades de Extensão do CETEC, UFRB, 2020.
- [2] IEEE RAS UFRB. Recôncavo Robot Challenge 2020. Canal do YOUTUBE. disponíveis em: <https://www.youtube.com/channel/UCNkPmsO6XMkMPbhGgzdFLKw>

Capítulo IEEE PES UFRB Promove Atividades Virtuais em Período de Pandemia

Luiz Fernando Almeida, Mariana Souza

luizsa@ieee.org, csouzamariana@gmail.com

CICLO DE CAPACITAÇÕES

Em face a um ambiente de incertezas impostas pela pandemia do novo Covid-19, houve certa preocupação em meio à comunidade acadêmica por manterem ativas as suas atividades. Esta nova situação fez com que grande parte dos ofícios até então presenciais precisassem assumir um novo protocolo, ocasionando na necessidade de serem realizadas no formato virtual.

Em um momento de distanciamento social e Home Office, a PES UFRB realizou entre os meses de Maio e Julho de 2020, o movimento “#FiqueEmCasa e Aprenda com a PES UFRB”. Nomeado como “Ciclo de Capacitações” e promovido pelo PES UFRB, teve como objetivo, tornar o período de pandemia ocasionado pelo Covid-19 menos danoso às atividades acadêmicas. Nesse período foram realizadas capacitações, ministradas por integrantes voluntários e o advisor da PES UFRB, no formato de workshops, cursos e minicursos. Com assuntos essenciais para estudantes das engenharias e ciências exatas, os eventos tiveram os seguintes temas: Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica; Introdução ao Matlab®; Latex® para Trabalhos Científicos; Programação de Arduino Utilizando o TinkerCad® e Layout de Placas de Circuito Impresso (PCB) com o Software Eagle®.

Foram elaboradas no total cinco capacitações, sendo realizadas inscrições online para cada capacitação. Foi utilizado para o desenvolvimento das atividades, a plataforma de videoconferência Google Meet®. Na Imagem 1 está registrada uma das capacitações que foram realizadas. No total foram alcançadas 157 pessoas, entre voluntários e membros IEEE do Brasil e do Peru, discentes de engenharias de cerca de 12 Universidades Brasileiras e profissionais tanto de nível técnico quanto superior de Engenharias e áreas associadas.



Imagem 1. Capacitação em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica

JORNADA DE WORKSHOPS

O Capítulo Estudantil IEEE PES UFRB em parceria com discentes do Curso de Engenharia Elétrica da UFRB provoveram uma série de palestras por via online, entre os meses de Junho e Julho de 2020,

onde reuniu discentes, docentes, profissionais e técnicos entre as áreas de engenharia, para a abordagem de uma diversidade de tópicos referentes às atuais tecnologias presentes nas engenharias, que são aplicadas nas situações reais, bem como a discussão sobre novas que já estão em desenvolvimento. A Imagem 2 mostra uma destas atividades, onde foi abordado acerca do tema “Painel 5G: Como a Tecnologia Irá Mudar a Nossa Vida nos Próximos Anos”.

Além das temáticas técnicas abordadas nesta sequência de palestras, foi ainda tratado acerca da

inserção de discentes no mercado de trabalho na situação de pós-pandemia. Este momento contou com discussões acerca do perfil do profissional ao qual a indústria 4.0 demandará e das habilidades a serem requeridas.

Apesar de ocorrer em ambiente virtual, estes momentos foram marcados por uma experiência única de interação e aprendizado entre os participantes. As transmissões destas palestras ocorreram pela plataforma online YouTube do Capítulo Estudantil IEEE PES UFRB, com o auxílio da plataforma Stream Yard.

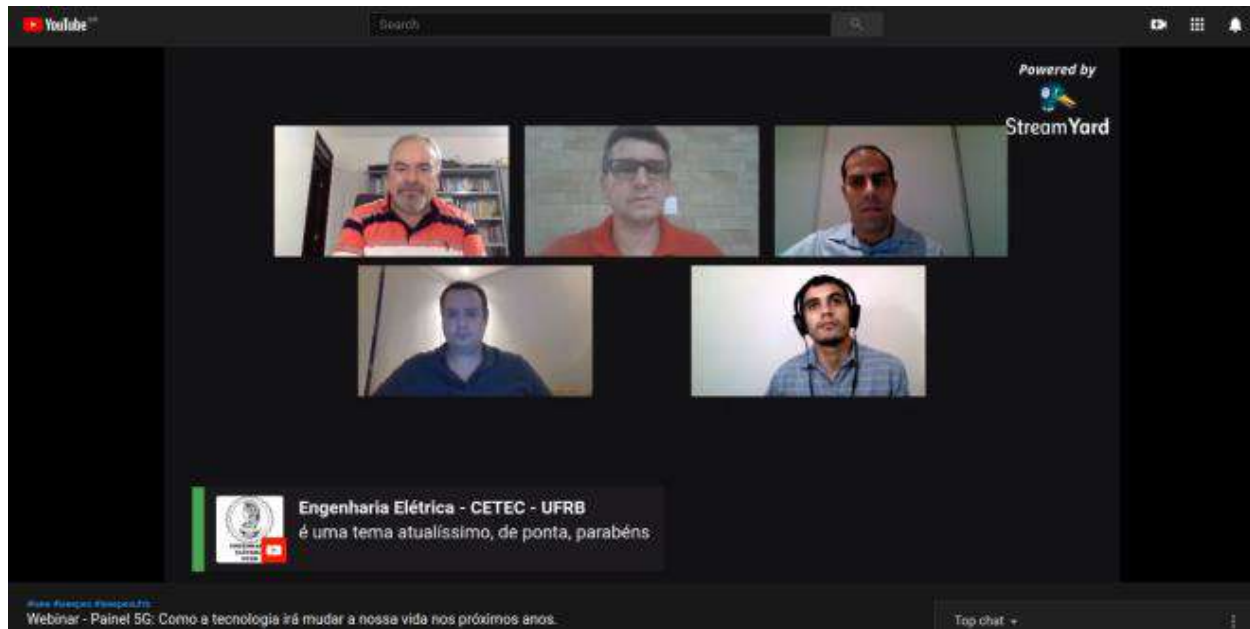


Imagem 2. Palestra Realizada no Formato Virtual com Abordagem da Tecnologia 5G



IEEE Day Salvador 2020

Moira Prates, Gabrielle Souza, Tarcisio Brito, Iran Dias, Catharina Farias, Matheus Cerqueira
moira@ieee.org, gabrielle.desiree@ieee.org, tarcisiobrito@ieee.org, iradias27@gmail.com,
cathifarias.a@gmail.com, matheuscerqueira@ieee.org

O EVENTO

O IEEE Day Salvador 2020 foi um evento que surgiu como forma de celebrar o IEEE Day na cidade de Salvador, no Brasil. Hoje, em Salvador, existem 5 Ramos Estudantis IEEE. Durante o cenário atípico causado pela pandemia em 2020, diversos eventos foram organizados de forma totalmente online e gratuita, mas, pela primeira vez, um evento foi organizado em conjunto por todos os Ramos.

A ideia principal da atividade foi a união de ramos, capítulos e grupos de afinidade para celebrar o potencial das pessoas voluntárias e unidades organizacionais do IEEE, seguindo o tema principal do IEEE Day 2020, "CelebratingOurPotential". Assim, 24 pessoas voluntárias dos Ramos da Universidade Federal da Bahia, SENAI CIMATEC, Universidade Salvador, Instituto Federal da Bahia e da Universidade Jorge Amado, se juntaram para realizar o maior IEEE Day da Seção Nordeste do Brasil.

Normalmente, um evento conjunto seria dificultado por questões de locomoção e infraestrutura, mas a ascensão das plataformas de streaming e a grande adesão da comunidade aos eventos online facilitou a realização de um evento conjunto entre Ramos.

IGUALDADE DE GÊNERO

Desde o começo da organização, houve preocupação por parte da equipe para que o evento

se tornasse também um meio de incentivo à igualdade de gênero, que é um dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. Para isso, ocorreu uma mesa redonda sobre Energias Renováveis, como parceria da IEEE Power and Energy Society e do IEEE Women In Engineering, além da palestra "Segurança da Informação para Mulheres" oferecida por voluntárias do grupo Meninas Digitais.

Outra maneira de incentivar a igualdade de gênero se deu na escolha dos(as) palestrantes. Em busca de um evento igualitário, 50% das palestrantes do evento eram mulheres e 50% homens.

PROGRAMAÇÃO

A programação do evento foi baseada nas atividades que existem nos ramos da cidade, acrescida de temas atuais, uma gincana e atividades de conversação em diversos idiomas.

As palestras e workshops, que contribuíram, respectivamente, com 12 horas e 18h e 45 minutos do evento, dialogavam com capítulos, como o Robotics and Automation Society (RAS), Engineering in Medicine and Biology Society (EMBS), Electron Devices Society (EDS) e a Power and Energy Society (PES), mesclando talentos dos ramos com grandes nomes do mundo acadêmico e profissional, mostrando o potencial dos nossos voluntários, colocando em evidência as atividades aqui realizadas e trazendo novas perspectivas os ramos podem e devem explorar.

O aprendizado de novas línguas para o profissional de engenharia, com destaque para os membros da comunidade do IEEE, é de extrema importância no mundo globalizado. Assim, com o objetivo de ajudar os participantes a terem mais proficiência em idiomas, a enfrentarem o medo de tentativa e erro, foram criadas rodas de conversação em línguas estrangeiras para o evento, contribuindo com mais de duas horas de prática em um espaço de aprendizagem humanizada.

Concluindo a programação, foi organizada uma gincana online, em que os participantes, distribuídos em grupos, realizaram tarefas como decifrar enigmas e produzir conteúdo online. Essa atividade, além de contribuir para o marketing do evento, proporcionou uma maior interação e networking entre os participantes.

CONECTANDO E DESENVOLVENDO PESSOAS

O formato online possibilitou a participação de pessoas de todo o país, entre voluntários, inscritos e palestrantes, conectando 230 pessoas, como mostrado na Figura 1. Destacam-se a participação de voluntários do Ramo da UFCG na conversação em francês e do Professor do CEFET de Minas Gerais, Willian Leão, no Workshop de Simulação Robótica, situações que não aconteceriam no contexto pré-pandemia. Além da participação inédita de alunos de outros estados, é importante ressaltar a presença de alunos do interior da Bahia, o que não seria possível presencialmente.

Com a experiência de organizar um evento, os voluntários também foram expostos a oportunidades de mediar palestras e workshops, desenvolvendo competências importantes para sua formação.



Figura 1 – Infográfico do evento

CONCLUSÃO

O IEEE Day Salvador deixou marcas, não só para as pessoas que aproveitaram o evento, mas para os organizadores também, que puderam inspirar e serem inspirados por seus vizinhos, além de ter atraído novos integrantes para as equipes. O formato online certamente será considerado para eventos futuros, abrindo a possibilidade para participação de inscritos e palestrantes de vários lugares. Acrescenta-se a esse legado, a disponibilização integral de conteúdo gratuito e de qualidade online (através do YouTube do evento), além do crescimento individual dos voluntários e voluntárias.



IEEE UNIFAP OPENING

Macapá, 02 de setembro.



IEEE UNIFAP OPENING

Amanda Fernandes, Jean Tourinho, Werbeston Oliveira.

fernandes@ieee.org, tourinho@ieee.org, wdoliveira@ieee.org, sb.unifap@ieee.org

No dia 2 de setembro de 2020 ocorreu a primeira roda de conversa virtual realizada pelo IEEE Ramo Estudantil UNIFAP (Universidade Federal do Amapá), o evento foi transmitido pelo YouTube ([Ramo Estudantil IEEE UNIFAP](#)) e teve como objetivo apresentar o IEEE e Ramo Estudantil para a comunidade acadêmica da Universidade Federal do Amapá e demais interessados. O evento foi dividido nos seguintes blocos principais:

- Abertura Oficial do Ramo Estudantil UNIFAP;
- Roda de Conversa com profissionais;
- Perguntas para os convidados;
- Sorteio de um KIT IEEE.

ABERTURA DO RAMO

Nesta primeira parte do evento a Presidente do Ramo Estudantil IEEE UNIFAP, Amanda Fernandes, fez uma breve apresentação sobre o Ramo, a apresentação foi dividida nos seguintes tópicos:

- O que é um Ramo Estudantil;
- As vantagens de ter um Ramo;
- Planejamento do Ramo UNIFAP;
- Apresentação dos membros.



Imagem 1. Logotipo do Ramo Estudantil IEEE UNIFAP.

Foi de extrema importância neste primeiro contato do Ramo Estudantil mostrar toda a organização do IEEE no mundo, suas tecnologias e benefícios para a humanidade e profissionais da área, ressaltando as vantagens de se tornar um membro do IEEE (desenvolvimento social, capacitação, networking, etc), exemplificando suas ações e quais recursos possuem disponíveis, seja de cunho técnico ou social.

Da mesma maneira, foi de suma importância descrever as funções de um Ramo Estudantil e suas obrigações para com a sociedade, mostrando a relevância dessa entidade na nossa região e estado, sejam com capítulos técnicos ou grupos de afinidade, além de apresentar o planejamento do Ramo Estudantil UNIFAP, membros do comitê executivo, profissionais, e demais voluntários.



Imagem 2. Conceituação do Ramo Estudantil.

RODA DE CONVERSA

A roda de conversa contou com a participação dos seguintes convidados:

Werboston Douglas de Oliveira - Professor na Universidade Federal do Amapá e Conselheiro do Ramo Estudantil IEEE UNIFAP.

Flávia Dias - Graduada em Ciências da Computação pelo Instituto Federal de Brasília, Representante Estudantil IEEE na Seção Centro-Norte Brasil e Diretora de concursos do IEEE SAC Conselho Brasil.

José Oniram - Doutor em Sistemas Mecatrônicos pela Universidade de Brasília e presidente da IEEE Seção Centro-Norte Brasil.

Rodrigo Ramos - Professor na Universidade de São Paulo, campus São Carlos. Senior member do IEEE e Conselheiro do Ramo Estudantil IEEE USP - São Carlos.



Imagem 3. Mesa Redonda IEEE UNIFAP Opening.

Apresentada pela presidente Amanda Fernandes, a mesa redonda contou com uma dinâmica de perguntas e respostas para os convidados, levantando questionamentos pessoais e específicos sobre o IEEE. A relevância dos ramos estudantis, sociedades e capítulos foi amplamente evidenciada, com suas ações técnicas, palestras, eventos e materiais disponíveis.

A criação do Ramo se deu com o intuito de despertar o interesse e manter a chama da

engenharia ativa nos alunos, acompanhando as tendências e novidades do mundo, mostrando as diversas aplicações e áreas de atuação, destacou Professor Douglas. Além de apresentar toda sua trajetória profissional e sua relação com o IEEE e Ramo Estudantil, e apontando como o network é importante para a carreira profissional.

Para Flávia Dias, como fundadora do Ramo Estudantil do Instituto Federal de Brasília, o Ramo Estudantil pode ser uma ótima forma de engajamento na universidade com o desenvolvimento de projetos mais sociais e com o incentivo de um instituto capacitado, com tecnologias em prol da humanidade, além de trazer um olhar diferenciado do mercado, dos profissionais e dos conteúdos desenvolvidos e estudados.

O IEEE trouxe impactos significativos tanto na graduação quanto na pós-graduação de muitos alunos, destacou o Professor Rodrigo Ramos, dando seu relato, sobre a sua participação no IEEE Pes General Meeting que despertou seu interesse pelo IEEE e mostrou como o instituto pode ajudar nas mais diversas pesquisa. Além de apresentar sua trajetória profissional e salientar que o IEEE não auxilia apenas na sua carreira profissional, mas também lhe garante oportunidades em grupos de afinidade e diversas ações sociais.

Para o Professor José Oniram, que só conheceu o IEEE na pós-graduação, o instituto trás grandes oportunidades para os estudantes da graduação, atuando como um meio para motivar e mostrar a vivência profissional para eles, sendo um divisor de águas, podendo desenvolver diversos tipos de atividades profissionais ou atividades interpessoais, trazendo grande potencial. - "O céu é o limite".

O IEEE UNIFAP Opening contou com mais de 40 participantes e trouxe em um evento virtual e gratuito novas propostas de ações e eventos sociais e técnicos para todos do estado, aproximando profissionais e estudantes da área para uma comunidade mais unida, com mais oportunidades e qualidade de aprendizado e como incentivo, foi sorteado um KIT IEEE para um ouvinte, no objetivo de alcançar o maior público possível.

O evento IEEE UNIFAP Opening está disponível em: [IEEE UNIFAP OPENING](#).

IEEEExtreme na Seção Nordeste Brasil

Isaac Araujo, Leandro Sampaio, Tacio da Silva, Weverton Medeiros

isaacpcaraujo@ieee.org, leandrosampaio@ieee.org, t.dasilva@ieee.org, wevertonmdrs@ieee.org

INTRODUÇÃO

O IEEEExtreme é uma competição de programação mundial online, promovida pelo IEEE, em que os(as) participantes, membros estudantis IEEE, competem entre si durante 24 horas ininterruptamente. Com o objetivo de despertar o interesse pela programação e conectar membros em todo o mundo, o IEEEExtreme tinha tudo para ser muito diferente e impactante no ano de 2020 devido a todas as atuais circunstâncias, e realmente foi. Isso porque, como sempre, a organização do evento, apoiada pelos(as) embaixadores(as) e participantes, conseguiu realizar ações que ajudaram a disseminar a palavra do IEEEExtreme. Motivados pelo mesmo objetivo do IEEEExtreme, os embaixadores da competição da Seção Nordeste Brasil se uniram logo após serem selecionados, de modo a pensar estratégias de expandir a competição dentro da seção. Inicialmente foi pensado num calendário de atividades que contou com um grupo de estudo semanal preparatório para o IEEEExtreme, além de uma competição nacional, com os objetivos de preparar os participantes para a competição mundial e valorizar o(a) melhor competidor(a) da Seção Nordeste Brasil, intitulada "MiniXtreme Seção Nordeste Brasil".

Todas as ações tidas pelo grupo de embaixadores foram pensadas para motivar os estudantes a estudarem e desenvolverem novas habilidades de programação, que são tão essenciais para o(a) profissional de uma ou mais áreas de STEM,

enquanto interagiam entre si, fortalecendo o movimento da competição e visando também melhorar o desempenho das equipes da Seção Nordeste Brasil no IEEEExtreme. Além de diversos indicadores positivos, um de destaque foi um crescimento em 100% da participação das equipes da seção dentre as 100 melhores colocadas no mundo.

GRUPO DE ESTUDOS

O grupo de estudos surgiu da ideia de unificar e expandir o trabalho realizado pelos embaixadores oficiais da competição dentro da Seção Nordeste, com a intenção de divulgar a competição, motivar e nivelar os voluntários e membros interessados em participar do IEEEExtreme 2020. Para esse grupo de estudos foi usada a plataforma Discord, nela foram divididos os temas em canais informativos, documentos, dúvidas e novos temas. Dentro do canal de novos temas adicionava-se conteúdos importantes na área de programação e mais concretamente assuntos que caíram em edições anteriores do IEEEExtreme divididos nos níveis de dificuldade básico, médio e avançado. No canal os participantes votavam os conteúdos que mais lhe interessavam.

Após isso, criou-se um calendário entre todos os embaixadores para encontrar voluntários e membros interessados em dar aulas sobre os conteúdos mais votados. As aulas foram divididas em partes teóricas, introduzindo os participantes ao

assunto do dia e partes práticas por meio de breves atividades sobre o assunto.

MINIXTREME

O MiniXtreme foi uma competição de pré-aquecimento com o intuito de engajar os competidores com questões próximas às da maratona. A mini competição foi realizada no dia 1 de agosto de 2020, das 14h às 20h, através da plataforma URI Online Judge, onde qualquer pessoa do Brasil pôde participar de forma individual. Como premiação, foi entregue uma Membrosia Estudantil para o competidor estudante da Seção Nordeste Brasil que obteve a posição mais alta no Ranking.

O objetivo da competição foi, além de integrar programadores(as) e entusiastas por meio de desafios de programação, divulgar e informar sobre a importância de uma competição global como o IEEEExtreme 14.0. Do total de 77 inscritos, 68 foram da Seção Nordeste Brasil e os outros 9 do restante das Seções do Conselho Brasil.

Durante as 6 horas de competição, os participantes tiveram que resolver 13 questões com os mais diversos temas de programação competitiva, que foram estrategicamente selecionadas, baseadas nos temas mais recorrentes do IEEEExtreme, a fim de alinhar o MiniXtreme ao IEEEExtreme. A seguir é possível verificar os primeiros colocados da competição (Imagem 1).



Imagem 1. Primeiros colocados da competição divulgados no Instagram @ieeenordestebsac.

CONCLUSÃO

Em virtude da união e das atividades desenvolvidas pelos embaixadores do IEEEExtreme da Seção Nordeste, estabeleceu-se uma comunicação e divulgação mais efetiva entre os participantes das universidades nordestinas do Brasil sobre a maior competição de programação do mundo. Durante a jornada, foram obtidos resultados expressivos com a criação e manutenção do grupo de estudos, que contou com mais de 100 participantes que criaram um ambiente de interação e troca de conhecimento sobre programação competitiva. No total, houve 16 horas de aulas e discussão, na ferramenta Discord. Além disso, a realização da competição "MiniXtreme - Seção Nordeste Brasil" fomentou o engajamento de 80 pessoas, num desafio individual de 13 questões de programação, em que o vencedor garantiu uma membrosia estudantil IEEE para incentivar a sua participação no IEEEExtreme.

O atual momento de extrema delicadeza no Brasil e no mundo, a instabilidade econômica e a pandemia da COVID19 impactaram negativamente no desenvolvimento de membrosias, gerando uma redução na quantidade de membros estudantis ativos na Seção Nordeste. Entretanto, apesar da baixa, os ramos nordestinos inscreveram 21 equipes no IEEEExtreme, uma a menos que no ano de 2019. Além disso, constatou-se o dobro de equipes no top 100 do ranking mundial da competição (Imagem 2). Esse engajamento está diretamente ligado à força das atividades que foram realizadas durante 4 meses que precederam o "IEEEExtreme 14.0".

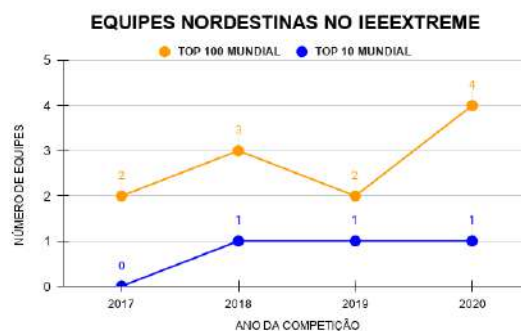


Imagem 2. Quantidade de equipes participantes da Seção Nordeste Brasil.



KIDSTEM: COMO INCENTIVAR CRIANÇAS DENTRO DE CASA

Matías Idrobo, Ivannova León, Anderson Vásquez

mat46@ieee.org, dileong@ieee.org, asvsquezc@ieee.org

O QUE É KIDSTEM?

Se pudéssemos desenvolver interesses nas crianças de hoje para que elas se tornassem adultos mais criativos, dispostos a melhorar o mundo com soluções inovadoras, o que você faria? Pensando nisso, foi criado o KidSTEM, um e-book gratuito com atividades lúdicas que incentive crianças de 7 a 10 anos a se interessarem na área de STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática, a partir das letras em inglês). As atividades propostas são acompanhadas por histórias de mulheres que foram importantes para o tema abordado, de modo a incentivar meninas a se interessarem por essas áreas. Além disso, tem como objetivo aliviar a sobrecarga que os pais, principalmente as mães, vêm tendo que lidar durante esse período ao ter que equilibrar o trabalho com a educação escolar dos filhos.

A ideia de montar um e-book com atividades para incentivar crianças a se interessarem pelas áreas de STEM foi desenvolvida em um Hackathon proposto por um Ramo Estudantil, para que fossem idealizados projetos que poderiam ser realizados nos Ramos Estudantis durante o período de distanciamento social. O projeto KidSTEM tem obtido um enorme reconhecimento dentro do IEEE. Obteve a 3ª colocação no concurso em que foi criado, a 2ª posição no Concurso Casos de Sucesso na categoria Educacional na Reunião Nacional de Ramos

Estudantis e YP do Brasil que ocorreu em junho de 2020 e 3º lugar no Concurso Success Cases na Categoria Affinity Group na Student Branch Regional Meeting da Região 9 ocorrida em novembro de 2020.

As brincadeiras propostas no e-book têm como tema a ciência e tecnologia para que as crianças possam desenvolver habilidades como noção espacial e raciocínio lógico. As atividades foram pensadas para que crianças de 7 a 10 anos possam replicar em casa com materiais de fácil acesso e na maioria das vezes reutilizáveis, para instigar a criatividade e mostrar que é possível realizar atividades divertidas com objetos simples.

O e-book foi dividido em 5 áreas:

- Aeroespacial
- Robótica
- Ciências
- Engenharia
- Astronomia

Cada área é constituída de 2 atividades, com desenhos e explicações do porquê cada fenômeno acontece. Uma das atividades é mostrada na imagem 1.

FOGUETE DE BALÃO

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- BALÃO
- CANUDO
- BUREX
- FITA OU LINHA (2 METROS)



PASSO A PASSO:

1. ENCHA O BALÃO MAS NÃO DE UM NÓ, APENAS SEQUE COM A MÃO
2. SE QUISER, DESENHE UM FOGUETE NO BALÃO COM UMA CANETA PERMANENTE
3. COLE O CANUDO NO BALÃO CHEIO COM A AJUDA DO BUREX
4. PASSE A LINHA OU FITA POR DENTRO DO CANUDO E AMARRE UMA DE SUAS PONTAS EM UM MÓVEL ALTO E A OUTRA PONTA, PERTO DO CHÃO. QUANDO ESTIVER PRONTO, É SÓ SOLTAR PRA FAZER SEU FOGUETE DECOLAR!

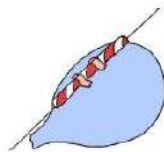


Imagem 1. Exemplo de atividade do e-book

Para cada atividade foi escolhida uma mulher referência naquela área, por exemplo, para a atividade de construir um foguete, a escolhida foi Valentina Tereshkova, a primeira mulher a ir para o espaço. Para a construção de um robô, Ada Lovelace que é considerada a primeira programadora da história foi escolhida, como mostrado na imagem 2.

ROBÔ DE SUCATA

MULHER DA ÁREA!

ADA LOVELACE FOI A PRIMEIRA PESSOA PROGRAMADORA DA HISTÓRIA! SUA MÃE INCENTIVOU DESDE Cedo o interesse dela pela MATEMÁTICA E PELA LÓGICA. LÁ EM 1842, MUITO ANTES DOS COMPUTADORES SEREM CRIADOS, ELA FALOU QUE O COMPUTADOR PODIA FAZER MUITO MAIS DO QUE SÓ CONTAS. ELA TAVA CERTA, NÃO TAVA?



Imagem 2. Exemplo de mulher da área

Ele também possui formas pré-estipuladas em anexo para algumas atividades, como por exemplo o modelo de como montar um dado e desenhos de planetas e constelações. Como forma de incentivar ainda mais as crianças, no final há um "certificado de mini cientista" para ser impresso quando a criança concluir todas as atividades propostas como mostrado na imagem 3.



Imagem 3. Certificado para ser impresso quando a criança terminar as atividades

OKidSTEM teve uma repercussão grande e um resultado muito positivo. Além de estar contribuindo para estimular o interesse de crianças nas áreas de STEM, o projeto serviu também como uma válvula de escape para pais e filhos em tempos de quarentena. O feedback recebido foi extremamente positivo, com pais e mães interessados em compartilhar e usufruir do projeto. Um dos pontos mais interessantes desse projeto foi ver a criatividade das crianças e a alegria que as atividades proporcionaram a elas. Um dos feedbacks mais emocionantes foi de uma criança que disse que esse era o melhor livro que ele já tinha lido.

O KidSTEM contará com novas edições produzidas por membros do Ramo Estudantil IEEE UFF. Assim o Ramo poderá incentivar cada vez mais o aumento de pessoas interessadas nas áreas da ciência. O e-book pode ser acessado através do link: <https://bit.ly/KIDSTEM>.

Seção Nordeste Brasil implementa seu novo Website

Matheus Cerqueira, Ana Hellen Carvalho dos Santos

matheuscerqueira@ieee.org, anahellencarvalho@ieee.org

APRESENTAÇÃO

A Seção Nordeste Brasil está agora em seus 46 anos, com cada vez mais Ramos, Capítulos, Grupos de Afinidade e membros IEEE, com vários deles assumindo papéis expressivos e relevantes, não apenas no Brasil, mas também na América Latina e no Mundo. Diante de tal cenário, cada vez mais projetos e novas oportunidades surgem, então, para conseguir reunir todo esse universo e disponibilizá-lo de maneira fácil para todos, foi desenvolvido o site da Seção Nordeste Brasil: (<https://r9.ieee.org/northeast-br/>).

Inicialmente, foi pensado pelo SAC da Seção um projeto relacionado a um Banco de Palestrantes. Esta iniciativa deixaria acessíveis as informações de membros com determinados conhecimentos, dispostos a participarem de palestras e atividades propostas pelos Ramos, Capítulos, Grupos de Afinidade e pela própria Seção. Entretanto, havia a dificuldade de onde encaixar esse projeto, de forma a continuar sempre disponível para cadastramento dos dados e visualização dos palestrantes. Pensou-se, então, em realizar o projeto do Banco de Palestrantes na versão até então existente do site da Seção, porém ela estava em um estágio longe de conclusão, necessitando de conteúdo atualizado, estruturas visuais e outros recursos. Assim, vendo a necessidade de implementar não apenas o Banco de

Palestrantes, como também outros projetos e informações úteis aos membros da Seção, houve o empenho de construir, praticamente do zero, esse site.

O pré-projeto ocorreu em agosto de 2020, com reuniões periódicas entre Matheus Cerqueira (Coordenador de Projetos e Iniciativas do SAC e Webmaster do Site), Izabel Oliveira (SAC Chair), Ana Hellen Carvalho (SSR) e Camila Barros (Presidente da Seção) para que fosse discutido o que precisaria ser implementado nessa nova plataforma. O desenvolvimento, começou no dia 01 de Setembro, quando foi obtido acesso pleno ao domínio do site, e foi finalizado (ao menos nesta primeira fase de projeto) no dia 26 de Setembro, durante o encerramento da Reunião Seccional de Ramos 2020, em que com muita alegria foi revelada a notícia, que até o momento era surpresa para praticamente todos os membros da Seção.



Imagem 1. Página inicial do Site da Seção Nordeste Brasil.

RECURSOS IMPLEMENTADOS

Como recursos implementados nesta nova atualização do site, podem-se considerar:

- Site disponível em 5 Idiomas – Português (BR), Inglês, Espanhol, Chinês e Árabe, contemplando a maior parte das línguas faladas pelos membros IEEE ao redor do mundo, facilitando assim, a internacionalização de nossas atividades;
- Informações relevantes sobre o IEEE, sua organização e História;
- Informações relacionadas aos benefícios de ser membro e como se associar ao IEEE;
- Linha do Tempo detalhada sobre os principais acontecimentos da Seção, relacionados a seus Membros, Unidades Organizacionais e conquistas, desde a sua fundação;
- Página dedicada ao Comitê de Atividades Estudantis da Seção;
- Conteúdo relacionado às Sociedades, Grupos de Afinidade e Ramos Estudantis que compõem a Seção, com informações de contatos;
- Informações sobre as principais atividades desenvolvidas pela Seção;
- Página com as notícias mais marcantes relacionadas à Seção, Região 9 e IEEE no Mundo, como complemento às Redes Sociais;
- Diversos recursos úteis disponíveis para os membros e Unidades Organizacionais (OUs);
- Agenda sincronizada e compartilhada com todas as OUs da Seção;
- Um Banco de Palestrantes, para que nossos membros estudantis e profissionais se disponibilizem a palestrar sobre suas expertises em eventos, disseminando conhecimento e o IEEE em eventos técnicos;

- Informações sobre os principais editais e prêmios disponíveis para as unidades IEEE e seus participantes;
- Uma página exclusiva sobre o M.O.R.E IEEE – Manual de Operações de Ramos Estudantis, facilitando os conhecimentos sobre gestão de Ramos aos membros estudantis;
- Um portal exclusivo para a tesouraria da Seção, facilitando o contato e o acesso aos procedimentos necessários no que diz respeito à utilização de verbas do IEEE;
- Uma coleção de tutoriais úteis e acessíveis aos membros e unidades, com possibilidades de expansão a cada necessidade;
- Uma página exclusivamente dedicada a sanar todas as dúvidas a respeito do IEEE, Seção e temas relacionados;



Imagem 2. Site da Seção Nordeste Brasil.

CONCLUSÃO

Esse site é um projeto em várias fases, sendo a primeira o seu pré-projeto e desenvolvimento. Agora que o site foi lançado, ele será revisado e atualizado periodicamente a partir das experiências relatadas pelos usuários, na intenção de trazer sempre conteúdos mais atuais e acompanhar a necessidade de novos projetos, divulgando ainda mais oportunidades vinculadas ao IEEE. Visite-o e aproveite todo conteúdo disponibilizado!

GIEEEncana Day 2020: Uma nova proposta de engajamento online durante a pandemia

Guilherme Jaqueira Teixeira, Laura Mendes Araújo, Pedro Rici

guilhermejaqueira@ieee.org, lauraujo18@gmail.com, pedrorici@ieee.org

INTRODUÇÃO

Com o objetivo de motivar seus membros, agregar conhecimento e criar maiores laços de companheirismo durante o período de distanciamento social enfrentado em 2020, o Ramo Estudantil IEEE UFRB executou uma gincana online, que fez parte das comemorações do IEEE Day 2020, como visto na Imagem 1.



Imagem 1. Arte de divulgação do evento.

A atividade ocorreu entre os dias 20 de setembro e 10 de outubro de 2020, contabilizando um total de 20 dias de atividades, desafios e

brincadeiras. Ao todo foram 51 voluntários(as) e membros que se dividiram em sete equipes para realizar os diferentes desafios propostos. Estes foram elaborados de maneira em que era necessária a união dos membros da equipe, correlacionando aprendizado e diversão.

OS DESAFIOS

Ao todo ocorreram 10 desafios, realizados ao longo dos 20 dias de competição. Cada desafio estava relacionado ao IEEE, de maneira que as equipes deveriam desenvolvê-las em grupo, incentivando assim o trabalho em equipe. Abaixo segue os desafios realizados.

1. Criação de nome, arte e grito de guerra para as equipes;
2. Publicação nas Redes Sociais sobre a Reunião Seccional de Ramos Nordeste Brasil 2020;
3. Confecção de um vídeo engraçado com os membros da equipe;
4. Fotografia ao estilo Home Office;
5. Competição de Gartic [1] para interação e diversão;
6. Gravação de um vídeo ou áudio falando uma experiência marcante dentro do IEEE;
7. Planejamento e execução de um evento online;

8. Desafio de buscar objetos em casa;
9. Quiz com perguntas relacionadas a história do IEEE pela plataforma Kahoot [2];
10. Preenchimento de um formulário de feedback.

Na Imagem 2, uma das fotografias tiradas para o Desafio 4 sobre Home Office.



Imagem 2. Foto submetida para o “Desafio de Fotografia Home Office”.

CELEBRAR EM BENEFÍCIO DA HUMANIDADE

O principal desafio da GIEEEncana foi a organização e execução de um evento. Cada equipe teve que planejar todas as etapas de um evento online que foi transmitido pelo Canal de Youtube [3] do Ramo Estudantil IEEE UFRB, como pode ser visto na Imagem 3. Durante esses momentos, houve a arrecadação de contribuição financeira, via QR Code, por parte dos espectadores que seria revertido em doações para ações sociais e humanitárias.

Ao todo foram realizados 6 diferentes eventos, com diferentes temáticas e propostas, de forma a atrair diferentes públicos, para que todos pudessem

desfrutar desse momento de celebração. Abaixo seguem os temas dos eventos:

- Iniciando no mercado de ações e fundos imobiliários;
- A importância das Patentes para as Instituições;
- BatIEEE Papo: Experiências de Voluntários IEEE;
- Uma noite de Autoconhecimento;
- Da casa para Indústria: um evento sobre Eficiência de Energética;
- Minicurso de Bonsai;



Imagem 3. Captura de tela de um dos eventos realizados durante a GIEEEncana.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos feedbacks realizados pelos voluntários(as), a GIEEEncana Day UFRB cumpriu seu objetivo, a ideia é que através do networking, outros Ramos da América Latina e Caribe, quiçá do mundo, possam replicar esta atividade e desta maneira gerar engajamento, motivação e conhecimento para com seus membros. Espera-se que desta maneira, os Ramos possam ajudar muitas pessoas com suas doações, contribuições intelectuais e humanitárias, mantendo assim viva a missão do IEEE.

REFERÊNCIAS

1. GARTIC <https://gartic.io>
2. KAHOOT <https://kahoot.com/>
3. YOUTUBE <https://www.youtube.com>

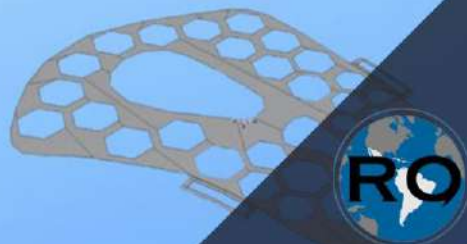
ÓRTESES DO FUTURO



**IEEEEMBS
CIMATEC**
Engineering in Medicine and Biology Society

Salvador, BA, Brasil

De Agosto à Dezembro de 2020



Órteses do futuro

Alexandre Adonai, Gabriela Lino, Matheus Bomfim

alexandre.adonai2002@hotmail.com, gabisansilva@hotmail.com, matheus.sbomfim@hotmail.com

CONTEXTO

Os primeiros registros de imobilização, como forma de reparação de fraturas ósseas, foram feitos na Grécia antiga e Egito. Apesar de rudimentar, até hoje essa prática é utilizada como tratamento para fraturas e torções. Segundo a FADERS (Fundação de Articulação e Desenvolvimento para Pessoas com Deficiência e Altas Habilidades no Rio Grande do Sul) órteses são aparelhos destinados a suprir ou corrigir a alteração morfológica de um órgão, de um membro ou de um segmento de um membro, diferindo da prótese cuja função é suprir a falta de um membro ou parte dele. Sob esse conceito se integra a Tecnologia Assistiva que possui a finalidade de ampliar habilidades de pessoas com dificuldade locomotora, a fim de promover qualidade de vida.

A impressora 3D foi criada por Chuck Hull em 1984, que mesmo havendo 36 anos de existência, muitas pessoas desconhecem sua funcionalidade. Esta gera uma grande contribuição principalmente na área da saúde, voltada para a Tecnologia assistiva. Seu uso ainda é tímido nessa área devido a falta de profissionais engajados e alto custo de aquisição de equipamentos. Dessa forma, a modelagem de órteses para impressão 3D tem o intuito de modernizar as órteses de gesso usadas em hospitais, evitando desconfortos e possíveis acidentes na retirada das mesmas, além de facilitar a higienização dos membros.

Este projeto tem como objetivo produzir órteses impressas em 3D, de baixo custo utilizando

materiais biodegradáveis. Diminuindo o impacto ambiental causado pelo descarte do gesso e possibilitando que hospitais filantrópicos tenham acesso a tecnologias assistivas.

MODELAGEM 3D

O projeto da órtese se inicia com a modelagem 3D que permite obter digitalmente modelos de órteses reais da parte do corpo fraturado, onde a órtese seria criada com as medidas exatas do paciente. Visando uma maior comodidade, a órtese conterá orifícios em sua construção auxiliando na limpeza do membro do paciente e proporcionando uma maior ventilação no mesmo. Haverá também a utilização de velcros para um melhor ajuste e facilitando o encaixe. O software a ser utilizado será o Blender 2.8, onde é possível modelar órteses em 3D de acordo com sua forma e textura, sendo possível ao final converter para o formato de arquivo STL, o qual faz-se necessário para impressão 3D. O Blender 2.8 é um aplicativo gratuito muito utilizado por animadores e que possui todos os recursos para concluir este projeto.

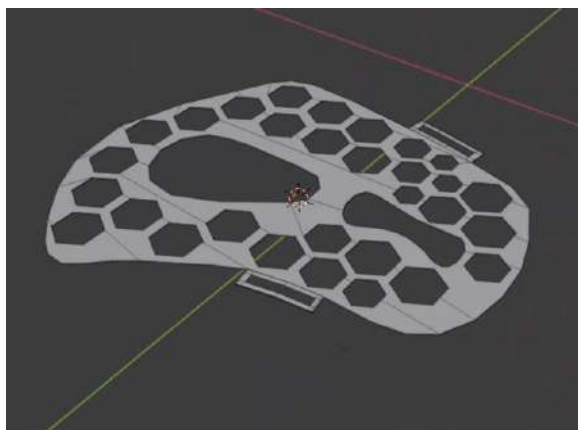


Imagem 1. Exemplo de órtese modelada no Blender(Fonte Própria).

IMPRESSÃO 3D

O processo de impressão é dividido em duas partes, inicialmente foi realizado uma pesquisa para determinar qual impressora e qual tipo de material se encaixaria melhor no projeto, que é projetado para ter baixo custo e ser ambientalmente correto. Sendo assim foi escolhido o PLA(ácido polilático) que é um termoplástico biodegradável, feito de amido de milho ou cana-de-açúcar, e é um dos bioplásticos mais usados para aplicações que vão desde copos de plástico até implantes médicos. Além disso, o material é resistente à água e a temperatura, e fornece um bom aspecto visual pós impressão. Para este tipo de impressão, a impressora de filamento foi a que ofereceu o melhor custo benefício e qualidade, sendo esta adotado

para o nosso projeto. O segundo passo é o processo de dimensionamento da órtese, que pode ser feito através de escaneamento ou medição usual, que consiste em um órtese ajustável para qualquer espessura de braço, que consiste no uso de velcro como fixador do protótipo, permitindo assim a múltipla adequação.

SUGESTÕES ADICIONAIS

A finalidade deste projeto inicialmente, foi realizar a doação de órteses para centros de recuperação filantrópicos da região de Salvador, porém, devido a pandemia de COVID-19, nosso projeto foi paralizado antes da etapa da impressão, impossibilitando a conclusão do mesmo.

REFERÊNCIAS

- [1] FADERS. Acessibilidade e Inclusão. Available: <http://www.faders.rs.gov.br/servicos/3/9/14>.
- [2] ASSISTIVA. Tecnologia e Educação. Available: <https://www.assistiva.com.br/tassistiva.html>
- [3] ASSISTIVA. Tecnologia e Educação. Available: <http://janainaramos.com.br/idei2015/anais/06/143744.pdf>
- [4] IDEMI. USO DA IMPRESSÃO 3D NA FABRICAÇÃO DE ÓRTESES – UM ESTUDO DE CASO. Available: <https://www.assistiva.com.br/tassistiva.html>
- [5] CASA ADAPTADA. Impressão 3D na confecção de órteses: vantagens e desvantagens. Available: <https://casadaptada.com.br/2019/02/impressao-3d-na-confeccao-de-ortese-vantagens-e-desvantagens/>

Aplicativo PIM&PELOD



Salvador, BA, Brasil

Abril à Junho de 2020



Aplicativo PIM&PELOD: Desenvolvendo software para medicina

Fernanda Lisboa, Maria Antônia Amado, Antônio César, Alexandre Adonai, Matheus Bomfim
fernandanlisboa@ieee.org, mariaamado@ieee.org, antonioazevedo@ieee.org,
alexandre.adonai2002@hotmail.com, matheus.sbomfim@hotmail.com

MOTIVAÇÃO

O aplicativo PIM&PELOD foi construído como parte de um processo Trainee para admissão de novos membros para o Capítulo EMBS do IEEE Senai Cimatec. Com o objetivo de trazer mais praticidade na área médica e, ao mesmo tempo, ser a ponte entre a tecnologia de informação e a biomedicina, essa etapa promove o pensamento de soluções que realmente auxiliem a área médica. Além disso, em um cenário marcado pela pandemia do COVID-19, esse projeto mostrou-se ideal para conciliar os objetivos do capítulo EMBS com a necessidade de desenvolvimento de um trabalho remoto.

CONTEXTO

Os cálculos do PIM [1], Pediatric Index of Mortality ou Índice de Mortalidade Pediátrica, e PELOD [2], Pediatric Logistic Organ Dysfunction ou Disfunção Orgânica Logística Pediátrica, foram desenvolvidos para estimar a probabilidade de morte de um paciente pediátrico e as chances de ocorrer uma falência de órgãos, respectivamente, e com isso são conceituados como escores médicos.

Gomes define EWS (Early Warning Score ou pontos de alerta) como uma escala de vigilância com base em um sistema de pontos aos parâmetros vitais, sendo sua principal finalidade a identificação

precoce do risco de deterioração aguda do paciente [3]. Dessa maneira, sabendo que na reformulação das variáveis do PIM, feita por Slater, Shan e Pearson [1], utilizou-se o sistema de medidas de apenas sete países, dentre eles Reino Unido, Austrália e Nova Zelândia, o aplicativo busca trazer mais acessibilidade, promovendo os cálculos e seus resultados no Sistema Internacional de Medidas (SI).

Atualmente a obtenção desses cálculos no SI pode ser realizada através de sites, como o Open Pediatrics para o PIM [4] e o da Sociedade Francesa para o PELOD [5]. Entretanto, por não possuir muita praticidade, já que depende de um computador para acesso, além de não possuírem uma interface tão atrativa, a construção de um aplicativo que calcula os escores citados, de forma rápida e de interface amigável, torna os resultados dos PIM e PELOD de maior acessibilidade. Sendo assim, de fácil acesso, sobretudo, pelos médicos das UTIs pediátricas.

O APLICATIVO

Em desenvolvimento na linguagem de programação Kotlin, PIM&PELOD é um aplicativo compatível com o Sistema Operacional Android, composto por telas que recebem as informações do paciente, possibilitam a escolha entre os cálculos dos escores médicos PIM2 ou PELOD2 e exibem os resultados correspondentes. A primeira etapa do desenvolvimento ocorreu no período de abril a

junho de 2020, resultando em um MVP (MinimumViableProduct ou Produto Mínimo Viável) com os cálculos dos escores em funcionamento e apresentando resultados compatíveis com os referenciais teóricos. Contudo, a equipe de desenvolvimento optou pela adição de telas de glossário, que apresenta as fórmulas e variáveis utilizadas nos cálculos dos escores, e uma tela de informações, com as instruções de uso, detalhes sobre o ramo estudantil e membros desenvolvedores.



Imagem1. Simulação do aplicativo no emulador do Android Studio.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O aplicativo mostra-se utilizável e objetivo, apesar da ausência de testes sobre seu funcionamento efetivo nos hospitais, todavia apresenta uma interface agradável e da mesma forma simples e direta quanto às ações que o

usuário pode realizar no software. Assim, o próximo passo no desenvolvimento do projeto é a publicação de uma versão beta do aplicativo que esteja apta para testes com profissionais da saúde, a fim de garantir que seus objetivos, referentes a precisão dos cálculos e a usabilidade do aplicativo sejam, de fato, atingidos.

REFERÊNCIAS

- [1] SLATER, Anthony; SHANN, Frank; PEARSON, Gale. PIM2: a revised version of the Paediatric Index of Mortality. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00134-002-1601-2>. Acesso em: 16 maio 2020.
- [2] GONÇALVES, Jean-Pierre et al. Pediatric Logistic Organ Dysfunction-2 (Pelod-2) score as a model for predicting mortality in pediatric burn injury. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6733216/>. Acesso em: 16 maio 2020.
- [3] GOMES, Rodrigo. Implementando Protocolo de deterioração aguda precoce (NEWS e MEOWS) e o papel da equipe multidisciplinar. 27 slides. p. 2. Disponível em: <http://www.cremeb.org.br/wp-content/uploads/2016/07/Mesa-02-Palestra-03-Rodrigo-Silva-Gomes.pdf>. Acesso em: 26 maio 2020.
- [4] Open Pediatrics. PEDIATRIC INDEX OF MORTALITY 2. Estima o risco de mortalidade no ambiente de terapia intensiva pediátrica. Disponível em: <https://www.openpediatrics.org/assets/calculator/pediatric-index-mortality-2>. Acesso em: 02 maio 2020.
- [5] SFAR-Société Française d'Anesthésie et Réanimation. PELOD Score (Pediatric Logistic Organ Dysfunction). Calcula a probabilidade de falência de órgãos em pacientes de UTI pediátricas. Disponível em: <https://sfar.org/scores2/pelod2.php#haut>. Acesso em: 5 de junho de 2020.



IEEEmersão

Felipe Mohr Santos Muniz Barreto, Maria Antônia Amado Lima, Ygor Nascimento Vieira
felipe18mohr@ieee.org, mariaamado@ieee.org, ygorvieira@ieee.org

RECRUTAMENTO EM PERÍODO DE PANDEMIA

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia do Corona vírus, o que motivou o funcionamento remoto de muitas escolas e universidades, sendo o Centro Universitário SENAI CIMATEC uma delas. Dessa forma, com o objetivo principal de estimular o engajamento de novos voluntários e membros, nas atividades do IEEE durante o período de isolamento social, e de capacitá-los para o melhor desempenho na realização dessas atividades, o Ramo Estudantil SENAI CIMATEC desenvolveu a IEEEmersão, no período de maio a junho do corrente ano, que consistiu em uma experiência de imersão dos estudantes nas atividades do ramo e, consequentemente, de fomento ao aprendizado acerca dos valores do IEEE.

Durante um período de três meses, os estudantes desenvolveram, remotamente, projetos relacionados ao Capítulo Técnico que tinham interesse em participar e, a partir de um problema norteador, foram estimulados a pesquisar sobre o tema central do capítulo escolhido, trabalhar em equipe e desenvolver um projeto tecnológico, tendo os presidentes e vice-presidentes, desses capítulos, como facilitadores do processo.

RAS: ROBÔ SOLUCIONADOR DE LABIRINTO

O processo IEEEmersão do capítulo RAS CIMATEC foi dividido em duas etapas, sendo a primeira para que os trainIEEs adquirissem conhecimento sobre

programação em Python, enquanto a segunda focou na aplicação desses conhecimentos para a programação e simulação de um robô solucionador de labirintos, através da utilização do software CoppeliaSim. A Imagem 1 mostra o mapa e o caminho percorrido pelo robô, durante a simulação.

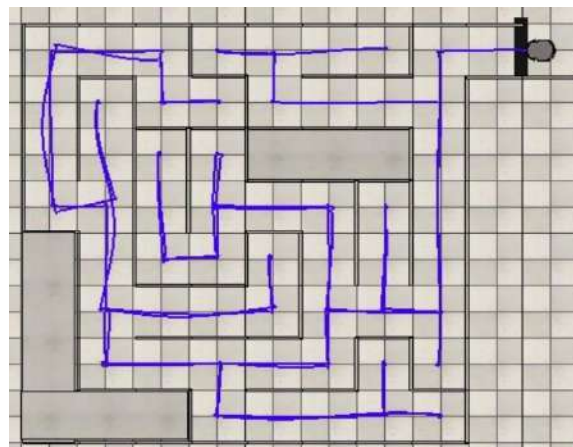


Imagem 1. Simulação do robô Solucionador de Labirintos

EMBS: APLICATIVO PIM&PELOD

Os trainIEEs do capítulo EMBS desenvolveram um aplicativo Android, utilizando a linguagem Kotlin, capaz de calcular escores médicos, que levam em conta variáveis fisiológicas dos pacientes, sendo capazes de auxiliar a avaliação de sua condição clínica. O aplicativo calcula o PIM2 (Índice de Mortalidade Pediátrica) e PELOD2 (Disfunção Orgânica Logística Pediátrica), a partir da escolha do usuário e preenchimento dos dados do paciente, como exibido na Imagem 2.



Imagem 2. Telas do aplicativo PIM&PELOD

PES: PROJETO LITRO DE LUZ

O projeto do capítulo PES consistiu na simulação do Projeto Litro de Luz. Durante os encontros, os trainIEEs foram orientados e estimulados a realizar pesquisas relacionadas ao protótipo, com foco no aprimoramento referente à iluminação do poste e à proteção do circuito. Na Imagem 3 podemos verificar o modelo CAD realizado por uma das equipes, em SketchUP, que teve como base os materiais e estratégias de melhorias encontrados pela própria equipe.



Imagem 3. Modelo CAD do Projeto Litro de Luz

RESULTADOS

A IEEEEmersão mostrou-se uma solução extremamente eficaz para o fomento à produção do conhecimento no contexto do IEEE CIMATEC frente ao desafio de superação do isolamento social.

Durante uma Assembleia Geral, organizada pelo Ramo ao fim da IEEEEmersão, todas as equipes puderam apresentar seus desenvolvimentos, proporcionando um ambiente de aprendizado para todos os participantes.

Assim, ao fim da IEEEEmersão, além de oportunizar a construção de conhecimentos, o ramo estudantil IEEE CIMATEC recebeu 19 novos voluntários, cada um deles engajado, empolgado e capacitado em áreas relacionadas aos seus capítulos de interesse, proporcionando um grande crescimento para o Ramo Estudantil e para os Capítulos em questão.

Além disso, a IEEEEmersão manteve-se alinhada com a missão do IEEE, incentivando o desenvolvimento de novas tecnologias, com ênfase em sua aplicação social para o benefício da humanidade.



Gamification as a methodology for HAC / SIGHT activities in R9

Antuanett Damián

antu.damian@ieee.org

PRESENTATION

Being the first humanitarian activities committee in IEEE Region 9 was a challenge. It was not only to continue motivating the excellent projects that had been carried out to date, but it was to implement activities through the 4 strengths that SIGHT groups have: local commitment, the global network, intersectoral assistance and the commitment to do no harm. Like all university students, we always keep in mind that we must help a person or our community with our knowledge, but doubts also arise: How? Financing? Technical support? We believe that this is where a humanitarian project is born, an activity that not only helps one person, but also changes the life of a community.

The 4 strengths mentioned above are capable of offsetting any doubt that exists about a humanitarian project: local commitment, to work on projects within the communities and that a social, positive and lasting impact is created; the global network, so that we reach the whole world and that each community has the opportunity of an alternative solution to their problem; intersectoral assistance, to get together

with different people, with different knowledge, with different talents and from different places; and, the commitment to do no harm, that the IEEE and external volunteers involved in the project are

trained and apply the best practices in sustainable development to avoid a negative or gestural impact on the community.

THE GAMIFICATION SELECTION

As a team, our duty is to multiply the vision of R9 students and professionals towards HAC / SIGHT in a positive and lasting way, that the activities they carry out remain and that the projects do not stop. Therefore, for the development of the workshops we chose gamification. What is gamification? It is a learning methodology or technique that transfers the mechanics of games to the educational-professional field in order to achieve better results and with people of different ages, this to better absorb some knowledge, improve their ability and reward specific actions. Therefore, we apply face-to-face and virtual gamification for the active participation of all participants in all possible events.

THE APPLICATION OF GAMIFICATION

The first workshop that took place in the year was the one held for the National Meeting of Student Branches in Peru in March. This workshop hosted more than 120 people, where at least 100 were IEEE student volunteers. Attendees received a previous talk about what HAC / SIGHT is and then learned about the SDGs through a puzzle game. At that point, the methodology begins. The game volunteers completed the puzzle to finally show the

full panel where the 17 SDGs were located, their meaning and what they understood.



Figure 1. National Meeting of Student Branches, 2020

At the next event held in July, we held a webinar on "HAC & SIGHT Benefits and Opportunities". As it was the first event that we had to do in a virtual way, we used dynamic tools such as mentimeter, which was used at the beginning and in the middle of the event, allowing attendees to actively participate in the webinar; and, kahoot, which was used in the end as a system for evaluating understanding. The results were spectacular since the 124 attendees from 14 countries, belonging to 53 student branches and with IEEE memberships

lasting from 1 to 50 years, were able to learn and learn about the strengths of SIGHT groups in university and professional life.

At the next application workshop held at INTERCON 2020, the participants already understood the reason for each sustainable development goal and a (virtual) meeting was organized in groups and discussed a problem that they experienced in their study center or in the community where they lived. . It should be noted that in the event we were also accompanied by experienced people in humanitarian projects who offered their support in the event of any doubt or difficulty in the creation process. Once the analysis was carried out, the students selected the SDG that applied directly to their problems and created alternative solutions. All the work was carried out through Miró's platform, where the students could quickly meet at a virtual table and place their ideas in the assigned spaces so that, finally, they could present and the advisors could evaluate the possibility of their ideals.

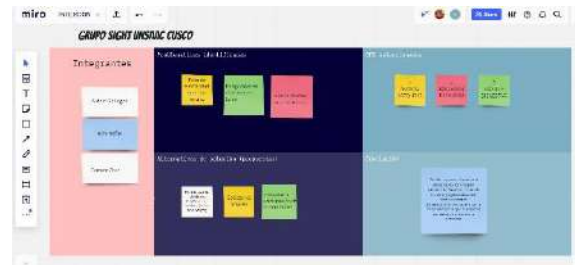


Figure 2. INTERCON, 2020

In conclusion, we testify how the academic and professional can develop a better work plan or action motivated by a methodology that allows them to demonstrate their talent. In particular, the HAC ambassadors and representatives SIGHT, thanks to them have achieved great goals this year as the opening of new SIGHT groups, active participation of all countries in the region 9 and incredible projects for the community.

HAC Green EnergIEEEs

Matías Idrobo, Ivannova León, Anderson Vásquez

mat46@ieee.org, dileong@ieee.org, asvsquezc@ieee.org

El día 6 de noviembre del 2020 los embajadores HAC R9 de las Ramas Estudiantiles IEEE USFQ, IEEE ESPE Latacunga e IEEE ESPE presentaron el evento "HAC Green EnergIEEEs". Dicho evento tenía el objetivo de presentar los avances en energías renovables y cómo estos pueden ser utilizados en beneficio de la humanidad.

Sostenible (ODS) de la ONU con el que se busca asegurar el acceso a energías asequibles y no contaminantes.

Para conseguir esto, el evento tuvo la participación de 3 ponentes que han realizado diversas investigaciones en el área de las energías renovables y expusieron los resultados de sus investigaciones y los desafíos hacia el futuro. Cada ponente tuvo un espacio de 50 minutos para exponer y un espacio de 10 minutos para responder las dudas de los presentes.

Los nombres de los 3 ponentes con el nombre de sus charlas son los siguientes:

1. PhD. Jorge Vega dio la charla: "Análisis y aplicación de fasores dinámicos para el estudio de estabilidad en sistemas de potencia con altos niveles de energías renovables".
2. MSc. Nataly Pozo dio la charla: "SmartGrids en el Ecuador: Actualidad y Futuro".
3. PhD. Diego Arcos dio la charla: "Propuesta para el intercambio de potencia entre microrredes residenciales".



Figura 1. Publicidad general del evento

El área de las energías renovables está relacionada con el séptimo Objetivo de Desarrollo



Figura 2. Ponentes y sus horarios de presentación

En el evento participaron cerca de 50 personas, miembros y no miembros IEEE de diferentes países latinoamericanos quienes estuvieron satisfechos de haber participado y esperan con ansias nuevos eventos en esta área.

Como comentario final, el programa de Embajadores HAC R9 va a permitir que muchas personas puedan conocer como trabaja la ingeniería para el presente y futuro de la humanidad por medio de la realización de eventos de esta naturaleza.

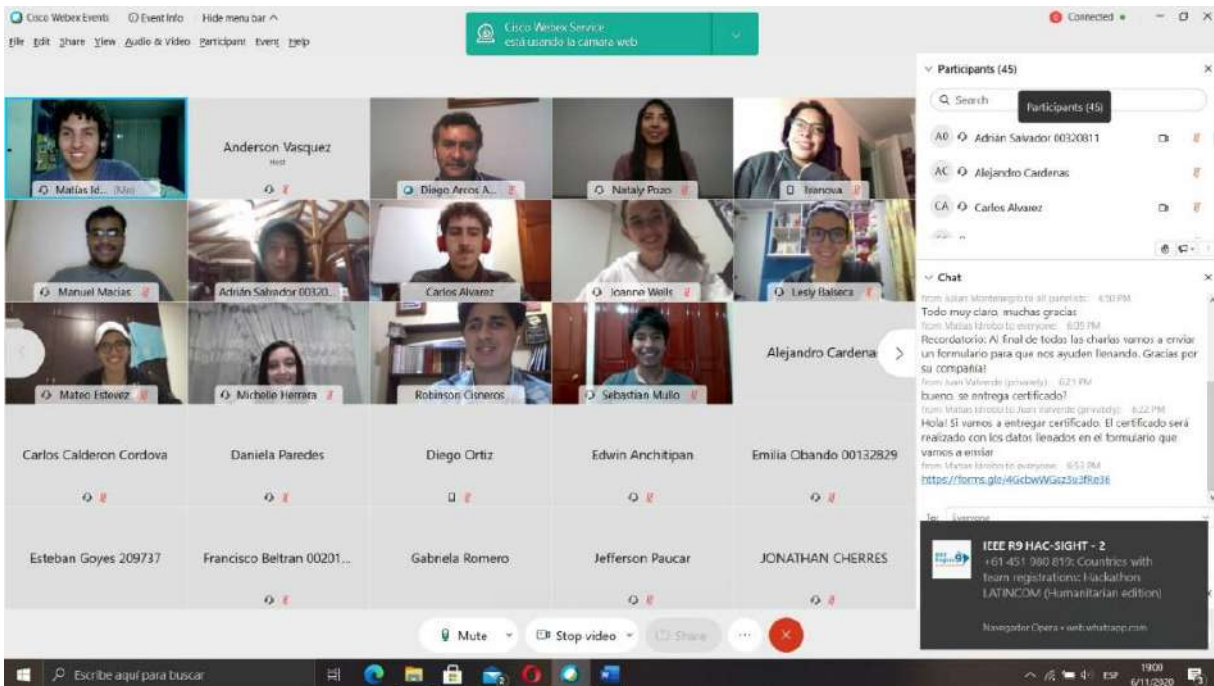


Figura 4. Participantes del evento



Programa de desarrollo profesional

Ronny Cabrera, Jenifer Castillo

rcabrera@ieee.org, jenifercastillor@ieee.org

INTRODUCCIÓN

IEEE Región 9 tiene como uno de sus objetivos desarrollar una matriz profesional regional en donde se puedan ofrecer a sus miembros oportunidades para elevar su perfil profesional.

En agosto de 2020 IEEE Región 9 realizó una encuesta que procuró conocer los intereses de capacitación y educación continua de sus miembros WiE y YP. Esta encuesta indica que el 41% de nuestros miembros tienen interés en cursos que ayuden a mejorar sus habilidades blandas.

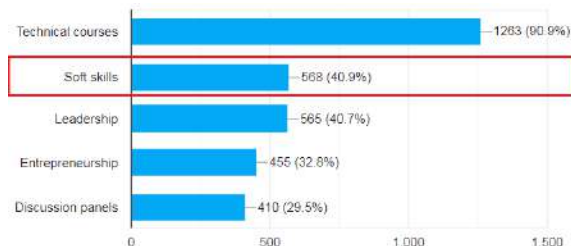


Imagen 1. Resultados de encuesta sobre intereses de educación continua a miembros WiE y YP IEEE R9.

Es por esto que IEEE Región 9 a través de sus Comités: Mujeres en la Ingeniería (WiE), Industria y emprendimiento (IEC) y Jóvenes Profesionales (YP), se encuentran organizando una serie de webinars que brindan herramientas para el desarrollo de los perfiles profesionales de los miembros IEEE en Latinoamérica.

SERIE DE WEBINARS

Los temas seleccionados para los webinars pretenden ofrecer herramientas para el desarrollo del perfil profesional de nuestros miembros, que complementen sus competencias técnicas y les permita estar preparados y actualizados de cara a la vida laboral.

Los temas seleccionados para los webinars son los siguientes:

Tabla 1. Temas de la serie de webinars de Desarrollo Profesional.

Webinar	Ponente	Fecha
Herramientas para encontrar empleo: LinkedIn	Ing. Abigail Terón	08/10/2020
Canvas personal	Ing. Marian Villa	22/10/2020
Habilidades comerciales para Ingenieros	Ing. Macelo Bobadilla	05/11/2020
¿Cómo presentarme en una entrevista de trabajo?	Ing. Catalina Polanco	19/11/2020
Taller: Habilidades blandas	Ing. Geraldine Luna	03/12/2020
Presentaciones efectivas en público	Ing. César Buriticá	17/12/2020

Los webinars se desarrollan a través de la plataforma WebEx en las fechas que se indican en la tabla 1 de 06:00 pm a 07:00 pm (GMT -5)

Para participar en las sesiones en vivo puede registrarse a través del siguiente enlace [1], un día antes de la charla correspondiente se enviará al

correo electrónico de registro en enlace y los detalles de conexión al webinar.

En la imagen 2 se presenta el flyer publicitario de la serie de webinars.

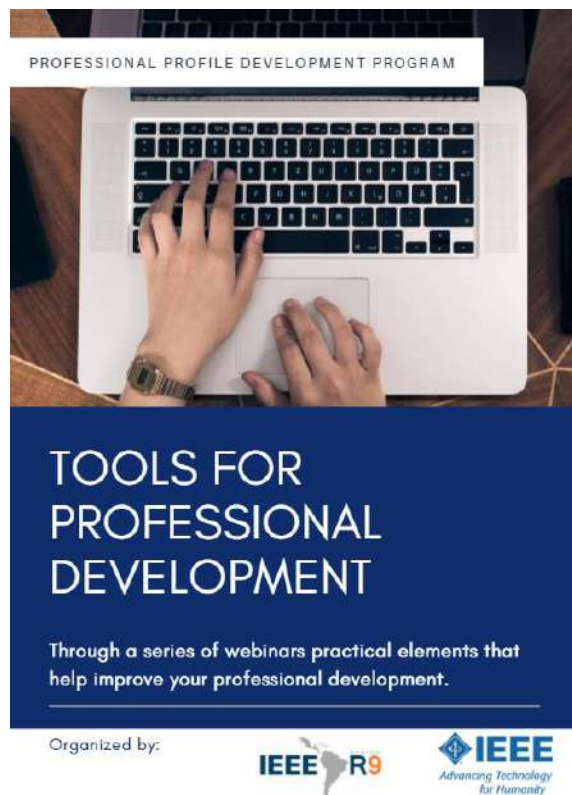


Imagen 2. Publicidad de la serie de webinars.

RESULTADOS

De acuerdo con la cantidad de registrados en la serie de webinars y los comentarios realizados luego de cada sesión, podemos concluir que estos han tenido un impacto positivo.

En la tabla 2 se resume la cantidad de participantes registrados por cada una de las charlas realizadas, teniendo un total de 1293 inscritos de casi todas las secciones de IEEE en Latinoamérica. De todos los participantes el 74% indicó tener membresía IEEE activa como se presenta en la imagen 3.

Tabla 2. Cantidad de participantes registrados por tema.

Webinar	Fecha
Herramientas para encontrar empleo: LinkedIn	267
Canvas personal	206

Habilidades comerciales para Ingenieros	274
¿Cómo presentarme en una entrevista de trabajo?	546
Habilidades blandas	03/12/2020
Presentaciones efectivas en público	17/12/2020
Total	1293

PARTICIPANTES CON MEMBRESÍA IEEE

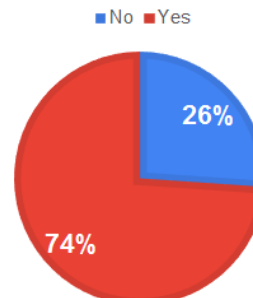


Imagen 3. Porcentaje de participantes con membresía IEEE.

Las grabaciones de las sesiones están disponibles en el canal de Youtube[2] de IEEE Región 9.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la disponibilidad y conocimientos transmitidos de los conferencistas participantes en la serie de webinars: Ing. Abail Terón, Ing. Marian Villa, Ing. Macelo Bobadilla, Ing. Catalina Polanco, Ing. Geraldine Luna e Ing. César Buriticá.

Agradecemos la colaboración del Comité de Comunicaciones de IEEE R9, liderado por Belén Vallejos, por su apoyo en la organización de los webinars y la carga de estos en el canal de Youtube de la Región.

Si usted está interesado en un tema en particular, o tiene una charla relacionada con herramientas para el desarrollo profesional, no dude en contactarnos al correo electrónico ypr9@ieee.org.

REFERENCIAS

- [1] Registro de participación en webinars de Desarrollo profesional. [Online]. Available: <https://forms.gle/wgCszQipYhEaQHgF8>
- [2] Canal de Youtube IEEE Region 9. [Online]. Available: https://www.youtube.com/channel/UCyfNii4roGeih43hsJw_TWQ

Noticia IEEEero Western Puerto Rico

Christopher A. Flores, Javier A. Moscoso, Nomar Rodríguez, Alexis R. Burgos Rivera
pes.upr@gmail.com, christopher.flores1@upr.edu, javier.moscoso1@upr.edu,
nomar.rodriquez@ieee.org, , alexis.burgos2@upr.edu

INTRODUCCIÓN

Durante este periodo académico, el reto principal fue continuar los trabajos de manera distante debido al COVID-19, virus que ha afectado a toda la población. Para enfrentar la situación y alcanzar las metas establecidas para el semestre, elaboramos diversas estrategias para continuar trabajando con nuestros miembros y equipos a distancia.

ASAMBLEA GENERAL



Imagen 1. Captura de pantalla de la Asamblea

La asamblea se realizó el 1 de septiembre de 2020 de manera virtual. Durante esta actividad se informó a los nuevos integrantes acerca de lo que trata esta organización. Se les mostró cómo trabaja PES-UPRM tanto presencial como en el nuevo entorno del distanciamiento. Además, se discutió el plan de trabajo y se indicaron las fechas tentativas para las próximas actividades del semestre.

CÓMO DOMINAR UNA ENTREVISTA



Imagen 2. Afiche de la Reunión

Esta actividad de cómo dominar una entrevista dio lugar el 10 de septiembre de 2020 de manera online. Para esta actividad, se obtuvo la ayuda de un grupo llamado Lead up que ayudan a estudiantes con talleres profesionales. Este grupo explicó a nuestros miembros que cosas hacer y no hacer durante una entrevista. Además, ayudaron a los estudiantes con preguntas que podrían hacerles basados en el método "STAR". Se explicó también, que cosas son las que busca el entrevistador con este tipo de preguntas.

ROMPER EL HIELO



Imagen 3. Captura de pantalla del Ice Breaker

Esta actividad se realizó el 7 de septiembre de manera virtual con la intención de presentarnos ante miembros nuevos de la comunidad, brindarles confianza para exponer sus ideas, y escuchar sugerencias sobre actividades de interés para el semestre.

PANEL INFORMATIVO



Imagen 4. Afiche del panel Informativo.

Este panel se realizó el 23 de septiembre de 2020, auspiciado y dirigido por la Compañía Southern Company. Esta compañía trajo ingenieros eléctricos para compartir su experiencia en el campo de la ingeniería, qué es lo más aplicado del currículo universitario y cómo es a la hora de enfrentar un problema. Esta información es valiosa para nuestros miembros ya que de esta manera se puede saber lo que se espera de ti en el campo laboral. Además, se habló sobre cómo funcionan los internados, que ofrecen los mismos y las oportunidades que pueden tener con esta compañía.

TALLER DE CABLEADO ELÉCTRICO ("WIRING")



Imagen 5. Captura de pantalla de la demostración del Taller de "Wiring".

Nuestro insigne taller de "Wiring" se llevó a cabo el 6 de noviembre de manera virtual. Este taller suele ser un taller presencial 100% práctico, donde nuestros miembros aprenden los conceptos básicos sobre alambrear una residencial. Estos conceptos se ven de manera teórica en uno de los cursos brindados por la universidad. En este caso, el taller se dio desde una perspectiva más teórica y demostrativa. Se aclararon dudas y se vincularon los conceptos visto en clases con algo un poco más práctico.

PROYECTO LUZ VERDE

Este semestre, nuestro equipo de investigación continuó con el Proyecto Luz Verde. El mismo dio inicio en octubre de 2019 y consiste en un esfuerzo amplio de concientización acerca de la realidad energética del planeta y el diseño de un sistema fotovoltaico para la universidad. Se desarrollaron una serie de opúsculos informativos sobre conciencia energética, además, se creó un artículo sobre las oportunidades que la energía solar representa para Puerto Rico. Como parte del trabajo, se desarrolló la propuesta del diseño de un prototipo fotovoltaico autónomo de 1.125 kW con el propósito del objetivo de servir y proveer a la comunidad universitaria un espacio de reunión o estudio con la capacidad de cargar dispositivos electrónicos tales como computadoras y teléfonos móviles.



DONATÓN POR SENTIRES

Donatón por sentires

Daniela Torres Miranda, Santiago Castro Rojas, Hans Vargas Franco

daniela.torres@ieee.org, santiago.castro@ieee.org, hvargas48@misena.edu.co

RESUMEN

Debido a la emergencia sanitaria, que hemos enfrentado este año, decidimos en la rama IEEE de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, presentar una ayuda a las necesidades de los niños y las familias de la Fundación Sentires. Nuestro objetivo fue suministrar a estas familias, un mercado para aliviar sus gastos y juguetes educativos a los niños, para motivarlos a continuar con sus estudios en medio de la pandemia.

EN BUSCA DE NUESTRO OBJETIVO

El objetivo de este artículo se basa en mostrar de una forma clara y sencilla los pasos a seguir como realizamos esta actividad, evidenciando también los retos a los que nos enfrentamos y nuestras fallas dentro del desarrollo de esta actividad, buscando que, quienes deseen involucrarse en este tipo de proyectos lo hagan de una manera eficiente.

Los pasos para seguir y llevar a cabo este tipo de actividades humanitarias los organizamos como:

- i. Tener iniciativa por ayudar
- ii. Encontrar y enfocarse en una comunidad
- iii. Comprender las necesidades a las que se enfrentan y cómo suplirlas
- iv. Contar tu idea
- v. Formular tu proyecto
- vi. Crea tu equipo de trabajo y promociona tu iniciativa
- vii. Gestionar las donaciones y entrega

INICIATIVA POR AYUDAR

“Tener en mente un propósito es importante para un proyecto individual. Pero tener un propósito en el corazón, es tan poderoso que puede movilizar cientos de seres hacia un mismo proyecto. Todos los objetivos en pro del bienestar general cobran vida propia, mente propia, se convierten en algo más grande que un solo individuo, de allí su importancia y su fuerza para dejar marca en la historia.” -Giselle Bogoya

ENCONTRAR UNA COMUNIDAD

Usualmente encontraremos muchísimas necesidades en nuestra ciudad, sin embargo, es imposible ayudarlos a todos al tiempo, así que debemos elegir una población en la cual trabajar, en nuestro caso fue la fundación sentires quienes llevan trabajando en la ciudad de Bogotá por más de 10 años, atendiendo a niños de barrios muy vulnerables de la ciudad.

LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN Y COMO SUPLIRLAS

Debido a la emergencia sanitaria, los niños no pueden asistir a sus colegios y los padres de estos 66 niños tampoco podían trabajar, ya que, en su mayoría, son vendedores ambulantes o viven del “día a día”, lo cual, les hace muy difícil o imposible, suplir las necesidades básicas de su familia. La fundación tomó como iniciativa, recolectar periódicamente donativos para hacer mercados y

ayudar a la subsistencia de estas familias. Nosotros como voluntarios decidimos unirnos a esta noble causa, organizando una donación.

CONTAR TU IDEA

Teniendo un objetivo, es necesario informar a todas aquellas personas que te puedan ayudar de alguna manera a llevar a cabo este proyecto, durante este proceso necesitaremos consejos y retroalimentación de nuestra idea. En nuestro caso, nos contactamos con el equipo de Sight Colombia.

FORMULAR TU PROYECTO

Al formular nuestro proyecto realizamos las siguientes preguntas: ¿Qué vamos a donar? ¿Cómo vamos a recibir las donaciones? ¿Dónde compraremos los elementos? ¿Cómo los entregaremos? Y por supuesto, ponernos una fecha límite en la que se entregara la donación. Para recibir las donaciones (en nuestro caso dinero) debe ser la manera mas cómoda y sencilla, pues si la persona que quiere donar tiene alguna pequeña dificultad, perderá el interés para apoyar la causa. Al comprar los donativos procuramos el mínimo costo. Ahora, pensando en ello, los mismos debieron llegar a la casa del voluntario más cercano a la fundación para ser empacados, adicionalmente, los mercados fueron comprados y entregados en un supermercado aledaño a las familias beneficiadas. Por la cuarentena y el constante cambio del manejo de la pandemia, la entrega fue reevaluada varias veces para cumplir con los protocolos estipulados por las autoridades y disponibilidad de los voluntarios.

CREA TU EQUIPO DE TRABAJO Y PROMOCIONA TU INICIATIVA

Para crear a tu equipo, piensa el público al cual quieres llegar, pues nosotros como estudiantes, muchas veces no contamos con los recursos para donar, por ello, hicimos partícipes a estudiantes graduados, para ser los embajadores y voceros de

nuestra iniciativa. Gracias a su alcance con sus compañeros de trabajo, logramos llegar a personas que tenían la capacidad económica de donar; por eso, mantén comunicación con ex alumnos, quienes pueden apoyar a tu rama.

GESTIONAR LAS DONACIONES Y ENTREGA

Busca y cotiza en muchos lugares (físico y online), los productos que se acomoden a la intención de tu donación. La entrega por las condiciones actuales fue coordinada con la fundación, para evitar que los voluntarios de rama debieran ir hasta el punto de entrega. Los regalos se empacaron y fueron entregados, en un punto estratégico a una de las psicólogas de la fundación. Los mercados se compraron en un supermercado dentro del barrio.

RESULTADOS

Recibimos un total de dos millones ciento cuatro mil pesos colombianos (2'104.000 COP) equivalente a quinientos cincuenta y cuatro dólares (554 USD).

Entregamos sesenta y seis (66) Juegos didácticos y cuarenta y cuatro (44) mercados.



Imágenes tomadas durante la entrega de obsequios en Bogotá año 2020, derechos de autor, Rama IEEE Escuela Colombiana de ingeniería Julio Garavito.



Rama Estudiantil
Escuela Colombiana de Ingeniería
Julio Garavito



Humanitarian Activities
Committee





IEEE WIE R9 Joint 2020 International Leadership Summit – Brazil, Colombia and Panama

IEEE WIE R9 Committee
wie.r9@ieee.org

IEEE WOMEN IN ENGINEERING INTERNATIONAL LEADERSHIP SUMMITS (WIE ILS)

IEEE Women in Engineering International Leadership Summits (WIE ILS) provide regional opportunities to foster networking, mentorship, and collaboration. With the leadership and creativity of our volunteer organizers, WIE will continue the WIE ILS program in 2020 as part of the portfolio of global initiatives that focus on Empowerment, Entrepreneurship, Leadership, and Emerging/Future Technology.

JOINT INITIATIVE FROM BRAZIL, COLOMBIA AND PANAMA

IEEE WIE Summits were shifted to virtual platforms this year. Therefore, to strengthen WIE's mission and vision and to create a larger reach for Latin America, this event was hosted by the WIE Affinity Groups of Rio de Janeiro, Colombia and Panama, in a joint effort made possible thanks to our volunteers and members.



Rosa Mejía
R9 WIE Chair



Susana Lau
WIE ILS Panama



Gabrielle Silva
WIE ILS Brazil



Ana Salazar
WIE ILS Colombia

Figure 1. Joint ILS R9 Organizing Committee leaders.

ABOUT THE EVENT

The objectives of the event were the following:

1. To make visible more leading women in technology.
2. To foment the work in diverse teams.
3. To potentiate personal and professional skills.

4. To reflect on the use of technology as a social tool.
5. To inspire women to become agents of change.
6. To get together distinguished local and international speakers.

The Summit was held from September 28th to October 2nd, consisting in 3 days of Inspiring Talks, one day of a Panel session, one day of Unconference session and the last day of a panel co-organized by the group IEEE PES Women in Power R9.

The talks and panel sessions were live streamed and reorded in our [YouTube Channel](#) as well as our [Facebook page](#), reaching to more than 200 viewers each day, and 794 registrants in total for the different sessions.



Figure 2. Day 1 Talk.

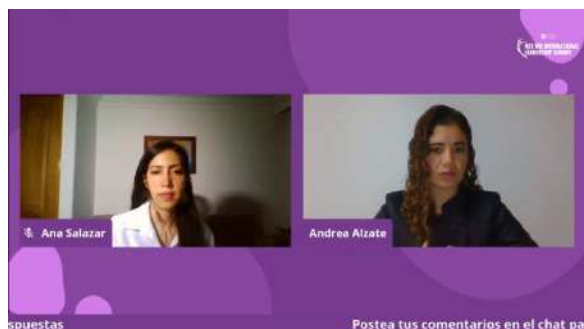


Figure 3. Day 2 Talk.



Figure 4. Day 3 Talk.

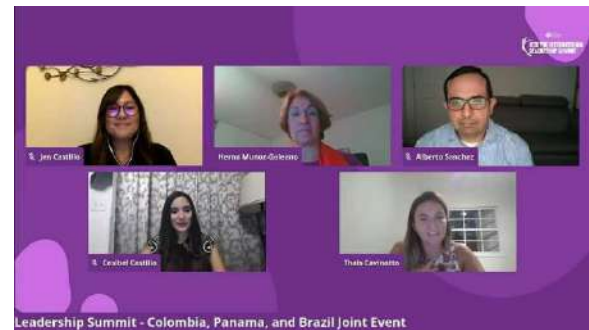


Figure 5. Day 4, Panel session.

The Unconference session was a private session full of surprises for IEEE members and volunteers, we had some word from WIE and WiP International leaders, a contest and a networking session prepared for the attendees.



Figure 6. Day 5, Unconference session.

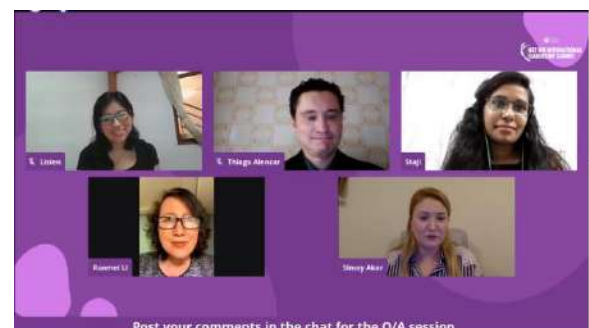


Figure 7. Day 6, WiP Panel session.

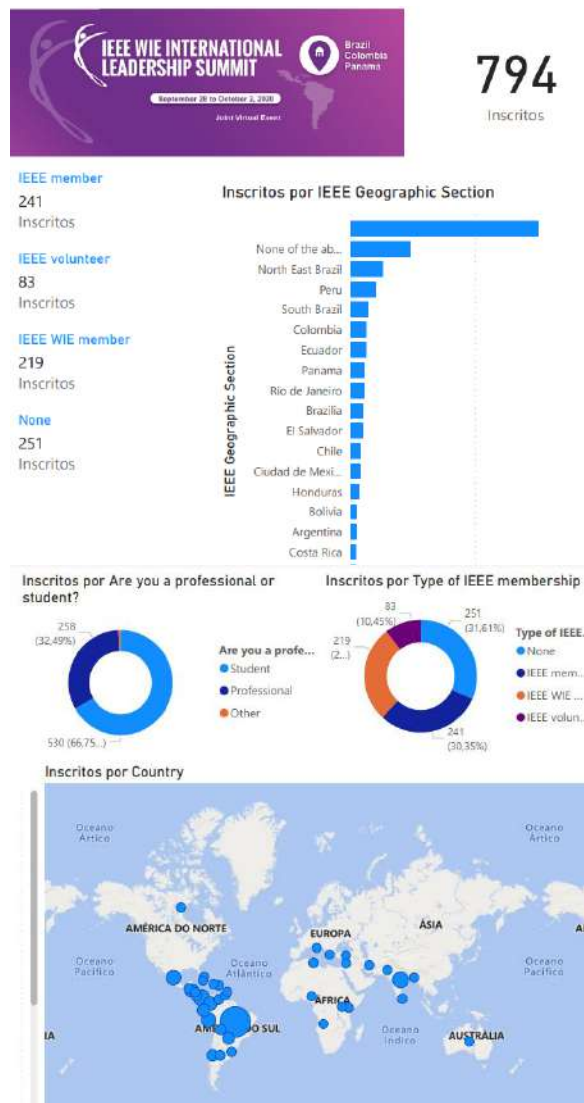


Figure 8. Total registrants to the event.

Finally, we led a Photo Contest on our Instagram profile to show the talent of our public, focused on Innovation, Leadership and Entrepreneurship of women in the society. As result, we had 12 photo submissions and 2 winners with more than 700 likes.

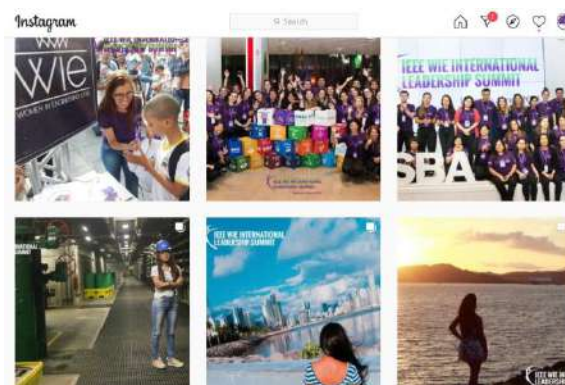


Figure 9. Photo contest submissions.

ABOUT THE EVENT SCHEDULE

We had remarkable line up of inspiring speakers as part of the event agenda, as presented in the Figure 2 distributed in the following schedule:

- Day 1:** Juliette Chevalier, from Panama. Topic: The most customizable software in the world.
- Day 2:** Andrea Alzate, from Colombia. Topic: For a little Innovation, a little Risk.
- Day 3:** Ana Carolina Pedreira, from Brazil. Topic: Evolution of mobile technology and the future with 5G.
- Day 4:** Panel Session with the topic Leadership and Empowerment of Women in Engineering / STEM.
 - Jenifer Castillo, Moderator, Puerto Rico.
 - Alberto Sánchez, from Ecuador.
 - Thais Cavinatt, from Brazil.
 - Cesibel Castillo, from Panama.
 - Herna Muñoz, from Colombia
- Day 5:** Unconference session.
- Day 6:** WiP Panel session. Topic: Empowering WiP volunteers around the globe.
 - Ruomei Li, China.
 - SimayAkar, Turkey.
 - Staji Wilson, India.
 - Lisien Leon, Peru.
 - Thiago Alencar, Brazil.



SIGHT Ecuador: Tecnología Humanitaria con relevancia global y pertinencia local

Carlos CalderonCordova, Ronny Cabrera
ccalderon@ieee.org, rcabrera@ieee.org

INTRODUCCIÓN

La misión de IEEE SIGHT (Special Interest Group on Humanitarian Technology) es promover la Tecnología Humanitaria y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible, por lo tanto sus miembros y voluntarios deben inspirar y dar el ejemplo en que las nuevas tecnologías no solamente son el futuro, también son el medio para generar impacto positivo en nuestro entorno social y natural, es decir son la herramienta para salvar el planeta. Este artículo presenta un resumen de nuestras actividades como IEEE SIGHT Ecuador, hemos ejecutado eventos y proyectos para activar a miles de voluntarios y hemos dado charlas para inspirarlos y promocionar proyectos humanitarios. En un segundo artículo abordaremos los resultados de los proyectos humanitarios financiados por fondos HAC/SIGHT.

PROYECTOS Y EVENTOS DE TECNOLOGÍA HUMANITARIA

IEEE SIGHT Ecuador junto con otras unidades IEEE y con instituciones académicas y redes profesionales ha co-organizado eventos para la difusión de proyectos de vinculación social, de innovación y de investigación, con la singularidad de que estos proyectos estén enfocados en la generación y transferencia de Tecnología

Humanitaria. En la Tabla 1 se muestra la lista de los eventos organizados.

Tabla 1. Lista de Eventos/Proyectos organizados

Evento/Proyecto	Alcance	Fecha
CARLA 2020 - Workshop Advanced Computing Reaction against Pandemic	Latinoamérica 6 países 120 views	9/sep/2020
Seminario Virtual Comunidad Makers y Pandemia	Latinoamérica y Europa 15 países 4200 views	9/jul/2020
INSIGHT webinars	Ecuador 1150 views	30/abr/2020
HackTech COVID – Hackathon online R9	Mundial 25 países 1200 personas	17/abr/2020
TechForGood	Ecuador 200 personas	7/feb/2020

CARLA 2020 - Workshop Advanced Computing Reaction against Pandemic. Se organizó y ejecutó este Workshop, dentro del marco de la Conferencia Latinoamericana de Computación de Alto Rendimiento CARLA 2020. El objetivo de este evento académico es difundir los Proyectos de investigación y desarrollo cuyo núcleo sea la computación avanzada, y que se ejecutaron para combatir la pandemia debida a la COVID-19. Resaltamos que entre las ponencias, se expusieron los resultados de HackTech COVID, y los Proyectos: FAMILIA, SIAMA y TINKI, todos ellos resultantes del Hackathon IEEE.

Seminario Virtual Comunidad Makers y Pandemia. Fue un evento virtual en el que se expusieron proyectos e iniciativas centradas en Impresión 3D y que sirvieron para afrontar las consecuencias de la Pandemia debida a la COVID-19. Se recalca uno de los mensajes finales: hagamos comunidad, sumemos esfuerzos y continuemos convirtiendo a la Impresión 3D como un medio para generar tecnología para el Desarrollo Sostenible.

INSIGHT webinars. En Mayo, IEEE SIGHT cumplió un año más de aportar al Desarrollo Sostenible desde la tecnología, en base a ello, SIGHT Ecuador llevó a cabo el evento virtual inSIGHT dentro del marco del SIGHT Day. El evento inSIGHT, consistió en una serie de webinars para: fomentar la conciencia sobre la tecnología para el Desarrollo Sostenible, y, divulgar el impacto que los voluntarios SIGHT Ecuador están generando en el País.

HackTech COVID. Fue un Hackathon online para Latinoamérica y El Caribe. Este evento generó el espacio para co-crear e impulsar soluciones basadas en tecnología, que aporten a resolver las consecuencias ocasionadas por la COVID. No solo se pretendió inspirar las siguientes Startups, también se persiguió el trabajo colaborativo e impulsado por la misión de combatir la crisis mundial actual. Se entregaron 3.000 USD en premios. Como producto de la mentoría de los demás proyectos presentados, éstos obtuvieron un financiamiento de 24.000 USD en las convocatorias IEEE SIGHT/HAC COVID. En conclusión, el impacto de este HackTech fue impresionante.

TechForGood. Es un semillero de innovación conformado por estudiantes de Ingeniería en Electrónica de la UTPL-Ecuador. El objetivo es prototipar y transferir tecnología enfocada a las necesidades del sector productivo local, además estas actividades logran inspirar a los estudiantes para generar tecnología enfocada en el desarrollo sostenible.

CONFERENCIAS SOBRE TECNOLOGÍA HUMANITARIA

Además de los eventos generados, IEEE SIGHT Ecuador ha impartido conferencias para difundir proyectos de tecnología humanitaria, promocionar oportunidades que dispone IEEE HAC/SIGHT e inspirar a más estudiantes y profesionales en la generación de nuevas actividades técnicas con impacto positivo. Además mencionamos que 10 de nuestros miembros forman parte del Programa Embajadores IEEE HAC R9, y, entre las actividades a desarrollar es la de promover proyectos e iniciativas

centradas en tecnología humanitaria. En la Tabla 2 se muestra la lista de las conferencias impartidas.

Tabla 2. Lista de Conferencias impartidas

Charla	Evento Marco	Alcance / Fecha
Innovación Tecnológica y Desarrollo Sostenible	TECDES 2020 - IV Congreso Internacional de Tecnologías para el Desarrollo	Latinoamérica 150 personas 18/nov/2020
Control y Sistemas Inteligentes para el Desarrollo Sostenible	ICMEAE 2020 - IEEE Conference on Mechatronics, Electronics and Automotive Engineering	Latinoamérica 350 personas 2000 views 16/nov/2020
Tecnología Humanitaria: sensores, control y sistemas inteligentes con impacto social positivo	COISINT 2020 III Congreso de Sistemas Inteligentes y Nuevas Tecnologías	Latinoamérica 200 personas 243 views 16/oct/2020
Resultados del IEEE HackTech COVID	CARLA 2020 LatinAmerica High Performance Computing Conference	Latinoamérica 50 personas 120 views 9/sep/2020
IEEE SIGHT: Proyectos, beneficios y oportunidades	Reunión rama Estudiantil IEEE Universidad Técnica de Cotopaxi UTC	Ecuador 20 personas 4/sep/2020
Innovación tecnológica: Industria del futuro y el medio para salvar el planeta	EDU 2020 - Feria Virtual Inmersiva	Ecuador 200 personas 31/ago/2020
IEEE SIGHT: Proyectos, beneficios y oportunidades	Primer Encuentro de Miembros IEEE Ecuador	Ecuador 100 personas 9/jul/2020

CONCLUSIONES Y AGRADECIMIENTO

El primer mensaje de estas actividades es que desde nuestras líneas de investigación o especialización podemos aportar no solamente a publicaciones de alto impacto sino también que podemos aportar a los problemas del mundo real de alto impacto. Estos problemas que denominamos de alto impacto están plasmados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. El segundo mensaje que damos se refiere a que debemos abrirnos a trabajar con otros equipos, con otras realidades y con otras especializaciones, esto multiplicará el impacto de nuestros proyectos. Nuestro mensaje final se refiere a que la labor de un académico o de un profesional no sólo está en generar proyectos de relevancia global, también debemos enfocarlos en la pertinencia local.

Este artículo ha presentado un resumen de nuestras actividades y eventos como IEEE SIGHT Ecuador. En la siguiente edición de la Revista NoticIEEEro presentaremos un segundo artículo sobre los resultados de los proyectos humanitarios financiados por fondos IEEE HAC/SIGHT.

IEEE SIGHT Ecuador agradece el soporte constante de IEEE Ecuador, de IEEE HAC/SIGHT R9 y de la UTPL-Ecuador.



Imagen 1. Eventos y Actividades de Tecnología Humanitaria organizadas por IEEE SIGHT Ecuador.



Imagen 2. Conferencias de difusión de Actividades y Proyectos de Tecnología Humanitaria, impartidos por IEEE SIGHT Ecuador.



The new age of oceanography

Miriam Lucero Tenorio, César Enderica Posligua, Gema Camacho Viteri, Karen Mirabá Peñafiel

Miri.lucero.tenorio@ieee.org, cenderic@ieee.org, gcamacho@ieee.org,
karenmichelle.97@ieee.org

Como es de conocimiento común, el objetivo de los capítulos técnicos de IEEE es transmitir a la sociedad, ingenieros y futuros profesionales los avances tecnológicos en distintas ramas de la ingeniería por medio de actividades como conferencias y publicaciones. Por esta razón, nos vemos impulsados a desarrollar un Webinar denominado “The New Age of Oceanography”, el cual, está programado entre el 14 – 19 de septiembre del presente año, para el que contamos con la presencia de ponentes nacionales e internacionales. El objetivo de este webinar es brindar información a los miembros del capítulo sobre los avances tecnológicos aplicados a los cuerpos de agua.

DESCRIPCIÓN DEL EVENTO.

El concepto de oceanografía cada vez tiene más popularidad, definiéndose como la ciencia que estudia las aguas, los fondos de los mares, los océanos y la atmósfera, desde el punto de vista físico, químico y biológico, así como su fauna y su flora.

Esta ciencia cada vez es más investigada y la creciente necesidad de incrementar el avance del conocimiento científico por parte del sector industrial, económico, administrativo, legislativo, etc., se manifiesta con más fuerza con la aparición de nuevas tecnologías de muestreo, observación y nuevos métodos de tratamiento de datos.

Con el fin de compartir las investigaciones con la comunidad de intereses afines en oceanografía se presenta el evento “The new age of oceanography” con conferencistas internacionales que presentarán sus investigaciones, resultados, así como oportunidades profesionales y de desarrollo tecnológico.

El evento será un tema técnico actual y relevante en las diferentes áreas de la ingeniería:

- ✓ Tecnología Marina
- ✓ Modelos numéricos aplicados en la oceanografía
- ✓ Robótica en la investigación pesquera.
- ✓ Política Oceánica.
- ✓ Acústica subacuática.
- ✓ Perspectivas en ingeniería oceánica
- ✓ Observación y monitoreo satelital.

PROGRAMA DEL EVENTO

DAY 1:

Lunes 14 de septiembre de 2020

La ciencia del mar y su tecnología.

Expositor: Ing. Jesus Ledesma., MSc

Machine Learning can help us build better underwater exploration robots

Expositor: Ing. Yogesh Girdhar, PhD.

DAY 2:

Martes 15 de septiembre 2020

Phytoplankton blooms: New initiative using marine optics a basis for monitoring programs.
Expositor: Oc. Eduardo Santamaria del Angel, PhD.
Importancia del sistema eléctrico en las construcciones navales sistema de puesta a tierra
Expositor: Ing. Henry Soledispa
Modelación morfodinámica a cauces naturales
Expositor: Ing. Andrés Vargas, PhD.

DAY 3:

Miércoles 16 de septiembre de 2020

Satellite Remote Sensing.
Expositor: Ing. Maurizio Migliaccio, PhD.

DAY 4:

Jueves, 17 de septiembre de 2020

Exploring the blue forntier with cooperative marine robots
Expositor: Ing. Antonio Pascoal, PhD.
Monitoring ocean form space
Expositor: Oc. Milton Kampel, PhD.
Identificación de patrones meteorológicos de la convección profunda mediante métodos de observación.
Expositor: Ing. Hugo Rico, MSc.
Ictiobot, vehículos autónomos submarinos.

Expositor: Ing. Gerardo Acosta, PhD.

DAY 5:

Viernes 18 de septiembre de 2020

Full-Day Workshop involves fundamentals of GPU and CUDA C/C++ Programming.
Expositor: Ing. Yohong Rosa Zheng, PhD.
Modulación de señales acústicas con códigos ZADOFF CHU, para estimar tiempos de vuelo en el sistema subacuático.
Expositor: Ing. Santiago Murano, MSc.
The measurement are made from offshore oil and gas platforms in the US water of the gulf of Mexico.
Expositor: Ing. Todd Morrison, PhD.

DAY 6:

Sábado 19 de septiembre de 2020

Estudiando el océano en Ecuador
Expositor: Oc. Leonor Vera, MSc.
Funciones R para monitoreo de variables oceanográficas
Expositor: Ing. Freddy López.

THE NEW AGE OF OCEANOGRAPHY

 Ing. Jesus Ledesma Instituto del Mar del Perú, Peru	 Oce. Eduardo Santamaria, PhD. Universidad Autónoma de Baja California Mexico	 Ing. Henry Soledispa D. ELECTRONAV Ecuador	 Ing. Andrés Vargas, PhD. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá Colombia	 Ing. Maurizio Migliaccio, PhD. Università di Napoli Parthenope, Italy
 Ing. Antonio Pascoal, PhD. Institute for Systems and Robotics Portugal	 Oce. Milton Kampel, PhD. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais Brazil	 Ing. Hugo Rico, MSc. Instituto Javeriano del Agua de Bogotá Colombia	 Ing. Gerardo Acosta, PhD. Universidad Nacional del Centro Prov. de Buenos Aires Argentina	 Ing. Yohong Rosa Zheng, PhD. Lehigh University EEUU
 Ing. Santiago Murano, MSc. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco Chile	 Ing. Todd Morrison, PhD. Woods Hole Group EEUU	 Ing. Freddy López Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada del Ecuador Ecuador	 Oce. Leonor Vera, MSc. Instituto Oceanográfico y Antártico de la Armada del Ecuador	

Logos at the bottom: IEEE Oceanic Engineering Society, IEEE Student Branch, and flags of Peru, Mexico, Ecuador, Colombia, Argentina, Brazil, Chile, and the United States.

Imagen 1. Ponentes de The new age of oceanography.

RESULTADOS DEL EVENTO

Como resultados del el evento tuvimos 177 registrados donde tuvimos en cada sesión alrededor de 136 personas podemos ver como en la Gráfico 1

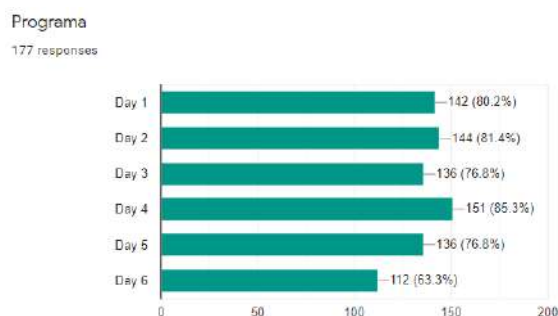


Grafico 1. Registrados por Sesiones.

Teniendo como asistentes el 35.6% de profesionales (63 personas) y el 64.4% de Estudiantes (114 personas).

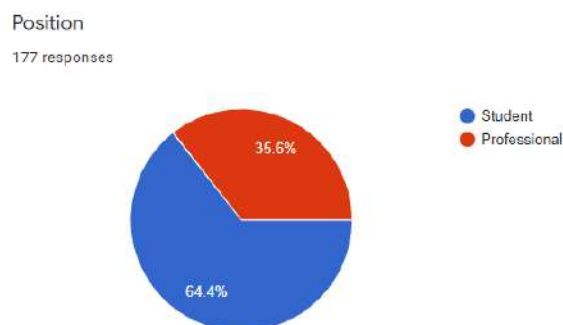


Grafico 2. Tipo de asistentes.

Adicional recalcamos la cantidad de miembros IEEE que asistieron en el evento fue del 23.7%, y el 12.4% de miembros OES; llegando a tener una motivación de generar más actividades y eventos para así promover el crecimiento profesional en la sociedad de OES en IEEE en nuestro medio.

IEEE Member

177 responses

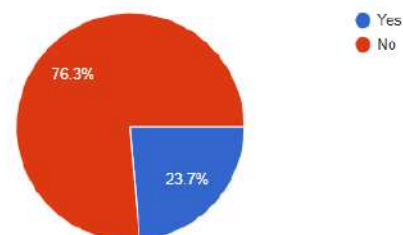


Grafico 3. Miembros IEEE en el evento.

IEEE OES Member

177 responses

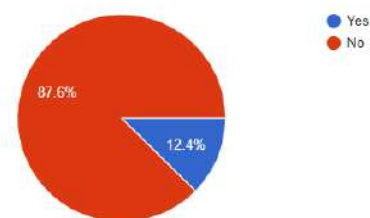


Grafico 4. Miembros OES IEEE en el evento.

Con estos resultados obtenidos y para poner de servicio a la comunidad las grabaciones del video están en la plataforma de youtube en la cuenta de OES IEEE ESPOL, para estar alcance de las personas que no asistieron o deseen volver a ver la presentación.

ORGANIZADORES DEL EVENTO.

Organizado por el grupo de afinidad WIE de la Sección Ecuador y Capítulo estudiantil de la Sociedad de Ingeniería Oceánica -OES- de la Rama Estudiantil de IEEE- ESPOL.

THE NEW AGE OF OCEANOGRAPHY

ORGANIZING TEAM



Eng. Miriam E. Lucero Tenorio, MSc.
Professional activities
WIE-IEEE Ecuador Section



Mr. Cesar Enderica Posligua
President OES ESPOL
IEEE ESPOL Student Branch



Ms. Gema Camacho Viteri
Vice president OES ESPOL
IEEE ESPOL Student Branch



Ms. Karen Mirabá Peñañal
Secretary OES ESPOL
IEEE ESPOL Student Branch



Escuela Superior Politécnica del Litoral
Student Branch

A Student Chapter of the IEEE Oceanic Engineering Society



Imagen 2. Organizadores The new age of oceanography.

Un hombre que no se alimenta de sus
sueños envejece pronto

~William Shakespeare



Women Inspire Women –WIW–

Miriam Lucero Tenorio, Alejandra Crespo, Dario Bustamante.

Miri.lucero.tenorio@ieee.org ae.crespo@ieee.org

La rama estudiantil IEEE UCSG y su grupo de Afinidad WIE, en conmemoración a los 12 años de su creación lo invita a participar con una semana de conferencias de alto nivel en nuestro evento: “Jornada de técnica de crecimiento personal y profesional”

Es un evento para estudiantes y profesionales; donde se tratarán temas técnicos actuales y relevantes para el crecimiento personal y profesional. Se compartirán experiencias, avances científicos y tecnológicos.

Es un evento para hombres y mujeres; donde se tratará temas técnicos actuales y relevantes en las diferentes áreas de ingeniería: electricidad, telecomunicaciones, investigación; y se complementará con temas para el desarrollo de habilidades y competencias tales como empoderamiento, liderazgo, motivación, inteligencia financiera, entre otros.

PROGRAMA DEL EVENTO

• DAY 1:

Lunes 21 de septiembre de 2020

Creando Malware con Python

Expositor: Ing. Galoget Latorre, MSc.

Sueños: Conexión con la realidad

Expositor: Lcda. Karen Correa

Perspectivas de la micro generación fotovoltaica en el Ecuador

Expositor: Ing. Paul Vásquez, PhD.

El poder de la insatisfacción

Expositor: Lcda. Diana Cantos

Delitos informáticos

Expositor: Ing. Lidia Mantilla, Abg.

• DAY 2:

Martes 22 de septiembre de 2020

Expositor: Ing. Nelson Solano, MSc.

Rompiendo Mitos de la Energía Fotovoltaica

Expositor: Ing. Rayner Durango E., MSc.

Telecomunicaciones en Seguridad Pública

Expositor: Ing. Andrea Carrión, MSc.

Aún no eres quien vas a llegar a ser: Vida con Propósito y Liderazgo Integral

Expositor: Sr. Christian Marín

• DAY 3:

Miércoles 23 de septiembre de 2020

Escalación de Privilegios en Windows

Expositor: Ing. Danilo Erazo, MSc.

Aplicación de robótica y automatización en América latina y los problemas que existen

Expositor: Ing. Vanessa Serrano, MSc.

¡Todo está dentro de ti!

Expositor: Lcdo. Ángel Calderón, MSc.

El camino de la reinención profesional.

Expositor: Econ. Johann León, Master, Mg.

Taller Seguridad en entornos virtuales:

Microsegmentación

Expositor: Ing. Adib Manssur

• DAY 4:

Jueves 24 de septiembre de 2020

Hackeando cámara y GPS de celulares

Expositor: Ing. Jonathan Díaz

Taller de fundamentos de SolidWorks, ejemplo práctico: diseño de un panel solar fotovoltaico

Expositor: MSc. Jesús Águila, PhD (c)

Mantenimiento Efectivo Pruebas y Diagnóstico cables de medio y alto voltaje

Día 1

Expositor: Ing. Efraín Vergara, MSc.

Construyendo Libertad, Ingresos Lineales vs Residuales

Expositor: Ing. Cristian Guerrero

• DAY 5:

Viernes 25 de septiembre de 2020

Metodologías para la localización de fallas en sistemas eléctricos de potencia

Expositor: Ing. Diego Carrión

Software Defined WAN, conceptos básicos y arquitectura

Expositor: Ing. Andrés Cárdenas, Msig.

Soluciones fotovoltaicas para sistemas aislados y de conexión a red

Expositor: Ing. Jonathan Ceballos, Mg.

Digitalización de Subestaciones de Energía Eléctrica

Expositor: Ing. Luis Panchi

Mantenimiento Efectivo Pruebas y Diagnóstico de cables Aislados

Día 2

Expositor: Ing. Efraín Vergara, MSc.

Sc.

La mujer más allá del límite.

Expositor: Lcda. Nathalia Avilés, MSc. (e)

• DAY 6:

Sábado 26 de septiembre de 2020

Scrum. Metodología ágil de desarrollo de software

Expositor: Ing. Rodrigo Garmendia, MSc.

Los trece retos del liderazgo

Expositor: Ing. Luis Panchi y Srta. Josselyn Torres

SOC: The Next Generation Security Solution

Expositor: Ing. Paolo Lara

Workshop: Gestión de Equipos y Liderazgo

Expositor: Sr. JeanPierreTandazo y Sr. JeanncarloTandazo

• DAY 7:

Domingo 27 de septiembre de 2020

Workshop: Como dibujar un Leopardo de perfil

Expositor: Lcda. Gabriel Balda

• DAY 8:

Lunes 28 de septiembre de 2020

Workshop La Grandeza de todo ser humano: Autoestima

Expositor: Sr. Bryan Herrera y Srta. Orquídea Balda

RESULTADOS DEL EVENTO

Como resultados del el evento tuvimos 248 registrados donde tuvimos en cada sesión alrededor de 135 personas podemos ver como en la Gráfico 1

Programa

248 responses

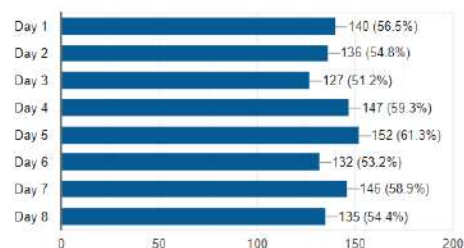


Gráfico 1. Registrados por Sesiones.

Teniendo como asistentes del 56% de profesionales y el 44% de Estudiantes.

Position

248 responses

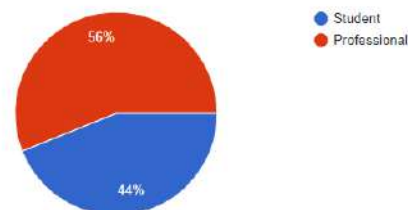


Gráfico 2. Tipo de asistentes.

Adicional recalamos la cantidad de miembros IEEE que asistieron en el evento fue del 19%, llegando tener una aceptación y apertura para promover sobre IEEE en nuestro medio

IEEE Member

248 responses

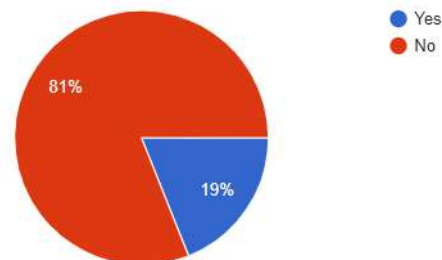


Gráfico 3. Miembros IEEE.



Universidad Técnica del Norte
IEEE Student Branch



Universidad Técnica del Norte
IEEE Student Branch
Affinity Group of the IEEE Women in Engineering



LIDERAZGO PARA MUJERES EN LA INGENIERÍA



“Liderazgo para Mujeres en la Ingeniería”

Miriam Lucero Tenorio, Pamela Escobar Arroyave.

Miri.lucero.tenorio@ieee.org, pamela.escobar512@gmail.com

LIDERAZGO Y CLAVES PARA EL ÉXITO

Explota tus herramientas y habilidades personales para el trabajo en equipo.

La Rama Estudiantil IEEE-UNTy su grupo de Afinidad WIE, y en colaboración de WIE R9, WIE Sección Ecuador, organizo el “Liderazgo para Mujeres en la Ingeniería”

La actividad ofreció talleres charlas y workshops con el objetivo de profundizar en liderazgo, emprendimiento innovación y trabajo en equipo.

Se organizó las charlas y talleres vía Webex (una plataforma Online), dicha actividad brindó herramientas y métodos a estudiantes y profesionales para una buena adaptación a la nueva realidad académica a la que se encuentra aplicándose el país, en vista de la situación actual y fomentar las personas a desarrollar técnicas y conocimientos no solo técnicos hemos decidido crear un evento donde podamos contar charlas y talleres con los temas de Innovación, Emprendimiento, Liderazgo y Trabajo en Equipo, para así crear esas habilidades que no aprendemos en las aulas de clase.

Los organizadores gustosos de poder brindar ese acercamiento entre profesionales y estudiantes de Ingenierías, y al mismo tiempo que se aproveche de manera positiva el tiempo libre generado a consecuencia de la pandemia que se vive en la actualidad.

Dicho evento se realizó el 26 al 30 de Septiembre del presente año. Podremos apreciar en este webinar en cada día lo siguiente:

Lunes 26 de octubre de 2020		
16h00	Ingreso a la plataforma	WIE
16h20	Bienvenida al evento	Dr. Miguel Naranjo Toro Vice Rector Académico UTN
16h40	Presentación del evento	Dr. Marcelo Cevallos Rector UTN
	Inauguración	MSc. Jorge Caraguay Decano FICA-UTN
17h00	¿Por qué las mujeres no optan por carreras técnicas? Beneficios de estudiar una carrera técnica	Ing. Margarita Torres WSTEM
18h00	Los Algoritmos rompen cabezas	Ing. Ligia Alvear Escuela de Expert
20h00	Cierre del Evento	Ing. Cathy Guevara, MSc. Consejera WIE-IEEE UTN
Martes 27 de octubre de 2020		
16h00	Ingreso a la plataforma	WIE
16h20	Bienvenida al evento	MSc. Cosme Mejía Consejero de la Rama Estudiantil IEEE UTN
16h40	Presentación del evento	Ing. Catalina Ramírez, MSc. Subdecana FICA-UTN
17h00	El perfil profesional competitivo en la carreras técnicas	MSc. Victoria Proaño WSTEM FICA UTN
18h00		Mg. Lilian Muñoz Coach y Profesora Universidad de Babahoyo
19h00	Mujeres emprendedoras	MSc. Lily Izurieta Ciavgroup
20h00	Cierre del Evento	Ing. Catalina Ramírez, MSc. Subdecana FICA UTN

Miércoles 28 de octubre de 2020		
16h00	Ingreso a la plataforma	WIE
16h20	Bienvenida al evento	Ing. Miriam Lucero Tenorio, MSc. Coordinadora de actividades técnicas WIE Sección Ecuador
16h40	Presentación del evento	Sr. Cristian Pozo Presidente de la Rama Estudiantil IEEE-UTN
17h00	Autoestima: El poder dentro de ti	Lcda. Orquidea Balas H&B Consulting Group
18h30	Como mantener la energía femenina en paradigmas socialmente masculinos	Ing. Cinthya Jeldes Coach & Coordinadora de Negocios
20h00	Cierre del Evento	Ing. Cathy Guevara, MSc. Consejera WIE -IEEE UTN
Jueves 29 de octubre de 2020		
16h00	Ingreso a la plataforma	WIE
16h20	Bienvenida al evento	Ing. Miriam Lucero Tenorio, MSc. Coordinadora de actividades técnicas WIE Sección Ecuador
16h40	Presentación del evento	Sr. Cristian Pozo – Presidente de la Rama Estudiantil IEEE-UTN
17h00	Mujeres emprendedoras en Ibarra: CALIEE, ¿Cómo empezar tu emprendimiento desde cero?	Ing. Margarita Chachalo
18h00	Transforma tu Presente desde el Autoconocimiento	Mercedes Arruiz Coach & Terapeuta Espiritual
19h30	Cierre del Evento	Ing. Catalina Ramirez, MSc. - Subdecano FICA
Viernes 30 de octubre de 2020		
16h00	Ingreso a la plataforma	WIE
16h20	Bienvenida al evento	Ing. Miriam Lucero Tenorio, MSc. Coordinadora de actividades técnicas WIE Sección Ecuador
16h40	Presentación del evento	Sra. Pamela Escobar, Coordinadora WIE UTN
17h00	Rol de la mujer STEM en la investigación postdoctoral en Italia.	PhD. Ana Cabrera
18h00	Mujeres haciendo cosas de hombres	MSc. Karla Caicedo Labtech
19h00	Cierre del Evento	Ing. Cathy Guevara, MSc. Consejera WIE -IEEE UTN

RESULTADOS DEL EVENTO

Como resultados del el evento tuvimos 237 registrados de todas partes de Sudamérica

Teniendo como asistentes del 35% de profesionales y el 65% de Estudiantes.

Posición

237 responses

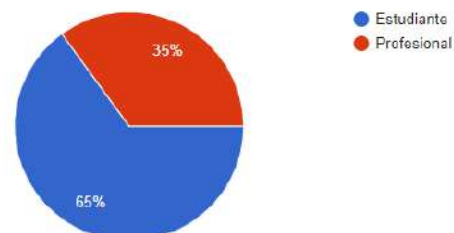


Grafico 1. Tipo de asistentes.

Agradecemos la participación de Varios Centros de formación, Conferencistas, Coach por su apoyo incondicional.



Universidad Técnica del Norte
IEEE Student Branch



Universidad Técnica del Norte
IEEE Student Branch
Affinity Group of the IEEE Women in Engineering



LIDERAZGO PARA MUJERES EN LA INGENIERÍA



26 al 30
Octubre
2020



16h00 - 20h00
Zona horaria: GMT-5

Link del registro: <https://forms.gle/fiiFYHBEDbeHEzZt6>





Dictan:
Aromaterapia:
Paulette Gómez Veloz
Yoga:
Alexandra Lucero Tenorio

Mañana de Relaxación:

“Mañana de Relaxación; Yoga y Aceites Esenciales”

Miriam Lucero Tenorio, Andrea Carrión Herrera.

Miri.lucero.tenorio@ieee.org, a.k.carrionherrera@ieee.org

El día 28 de noviembre de 2020 el Grupo de Afinidad WIE Sección Ecuador con la colaboración de los Grupos de Afinidad WIE de las Ramas Estudiantiles de la Sección, lo realizó el evento denominado “Mañana de Relaxación; Yoga y Aceites Esenciales”.

La actividad ofreció talleres de aromaterapia y una sesión de Yoga, con el objetivo de brindar una actividad diferente y de distracción para así presentar diversas formas de lidiar el estrés y nuevas consecuencias generadas por la pandemia. En estas actividades que se presenta apoyamos a crear habilidades blandas.

Se organizó la sesión vía Zoom (una plataforma Online), dicha actividad brindó herramientas y métodos a estudiantes y profesionales para una buena adaptación a la nueva realidad debido a la situación de vida a la que se encuentra aplicándose el país. También las conferencistas inspiraron a nuestros asistentes a desarrollar estas técnicas debido a que nuestras conferencistas también compartieron carreras técnicas.

Los organizadores gustosos de poder brindar ese acercamiento entre profesionales y estudiantes presentaron a dos profesionales de la carrera de Ingeniería; Paulette Gómez Veloz es Ingeniería en Petróleo especialista Ingeniera de fluidos de

perforación, entre sus hobbies realiza bailes folclóricos a nivel profesional y ha estudiado en el uso de aceites esenciales; Por otro lado también contamos con Alexandra Lucero Tenorio que vive en Noruega, es Ingeniería en Electricidad especialidad Sistemas de Potencia y Master en Electricidad entre sus hobbies es Instructora de Yoga y Coach Emocional del método Demartini.

RESULTADOS DEL EVENTO

Como resultados del evento tuvimos 40 registrados de toda Sección Ecuador.

Teniendo como asistentes, 13 personas eran profesionales y el 27 personas eran Estudiantes.

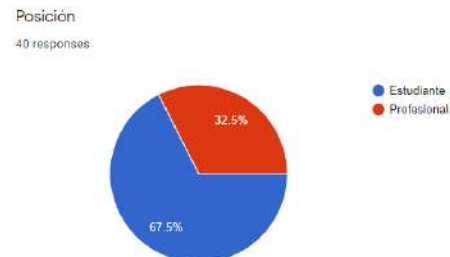


Grafico 1. Tipo de asistentes.



Call for nominations for IEEE Region 9 Awards

Antonio Ferreira, Region 9 Awards and Recognitions Committee Chair

antonio.ferreira@ieee.org

NOMINATE A COLLEAGUE FOR A REGION 9 AWARD

This is a great opportunity to recognize the achievements of our distinguished members and volunteers, nominating them for one of the IEEE Region 9 Awards. Below you will find the available Region 9 awards. We call your attention that they may have different deadlines.

IEEE LATIN AMERICA EMINENT ENGINEER AWARD

Recognition to those members of Latin American Sections that have contributed significantly to the promotion and development of IEEE fields.
Deadline: January 20, 2021.

IEEE LATIN AMERICA OUTSTANDING VOLUNTEER "OSCAR C FERNÁNDEZ" AWARD

Recognition to IEEE R9 Volunteers who had outstanding performance in their R9 Section.
Deadline: January 20, 2021.

REGION 9 BEST ACHIEVEMENT AWARD

Offered to the Section that, in the Region 9 Regional Committee's view, has carried out a relevant activity in the year previous to the Regional Meeting that deserves recognition when applying the assessment criteria. *Deadline: February 24, 2021.*

IEEE REGION 9 STUDENT AND YOUNG PROFESSIONAL ACTIVITIES PROMINENT SUPPORTER AWARD (FORMERLY THEODORE W. HISSEY AWARD)

Recognition to the contribution to the student and/or young professionals (YP) activities in IEEE Latin America. *Deadline: January 20, 2021.*

MERITORIOUS SERVICE AWARD

Recognition to the R9 members who, through their professional and technical capacities, have carried out outstanding contribution to the IEEE, its communities, profession companions and colleagues. *Deadline: January 20, 2021.*

OUTSTANDING SECTION AWARD

Recognition to the outstanding success of a Section when attempting to fulfill its goals in accordance with the IEEE policy through the organization of technical, professional and geographical activities for the benefit of members and through supporting the Student Branches and Chapters, Society Chapters and Affinity Groups within its geographic boundary. *Deadline: February 19, 2021*

Additional information regarding the awards can be found in the IEEE Region 9 Website: <https://r9.ieee.org/en/awards-and-recognition/>

You can fill your nomination by going to [Region 9 Awards Submission](#).

IEEE R9 REGIONAL MEETING MINUTES

Location: Hilton Lima Miraflores. Lima, Perú

Date: March 14th, 2020

Time: 8:15AM.

Facilitator: Alberto Sanchez



Agenda Items:

#	Time	Presenter	Agenda Item
1	08:00	Alberto Sanchez – R9 Director	Call to Order
2	08:00	Jenifer Castillo – R9 Secretary	Roll Call
3	08:05	Alberto Sanchez – R9 Director	Approval of Agenda
4	08:10	Alberto Sanchez – R9 Director	Director's Remark
5	08:15	Teofilo Ramos – R9 Section Congress Region Coordinator	Section Congress 2020 information Session
6	08:35	Enrique Tejera – R9 Director-Elect	IEEE President-Elect Candidates presentations
7	09:00	Antonio Ferreira – R9 Awards & Recognition Chair	Section Best Achievement Award Presentations
8	09:40	Antonio Ferreira – R9 Awards & Recognition Chair	Region Awards
9	10:00	NA	Break
10	10:20	Teofilo Ramos – R9 Section Congress Region Coordinator	Section Congress Recommendations Session
11	12:00	NA	Lunch
12	13:00	Enrique Tejera – R9 Membership Development Chair	Membership Development in Region 9
13	13:30	Teofilo Ramos – R9 VCF Chair	R9 Voluntary Contribution Fund Report (VCF)
14	14:00	Jenifer Castillo – R9 Secretary	Motions
15	15:00	NA	Break
16	15:20	Alberto Sanchez – R9 Director	Section Issues/Open Discussion
17	15:40	Enrique Tejera – R9 Director-Elect	Proposals for Regional Meeting 2022
18	16:00	Alberto Sanchez – R9 Director	Adjournment

Link to the agenda and presentations:

<https://tawapps.ieee.org/mpt/Uploads/1/Agenda.aspx?eid=15316>

In Attendance – Committee Meeting

Jenifer Castillo proceeds with roll call. Confirms quorum with 38 confirmations. The details of the attendance are in the following link:

<https://drive.google.com/open?id=1B73NHZJewlqMQekDDW5wJgoRYmNTXmE>

Approval of the Agenda

Jenifer Castillo reads the agenda, and made a motion to approve it. Teofilo Ramos seconded it.

Ilse Cervantes, Region Latin American Transactions Committee (R9-LATC) Editor-in-Chief, made a motion to withdraw motions 1 and 2 presented by her previously, and open discussion for motion 3. Teofilo Ramos seconded it.

- In favor – 36. One abstention.

Sections Congress 2020 information session – Teofilo Ramos

- Information about the location and the dates. Highlights the volunteers that are part of the SC committee – Teofilo Ramos and Enrique Tejera.
- Informed that each region has to submit the 3 recommendations before may 1.
- Presentation of the tracks:
 - Why we lead
 - Where we lead
 - How we lead
- Information about what will we cover.
- Description of the Primary Delegates. Special highlight that the chair that should attend is the one that will be chair during the 2021
 - Sections Chairs 2020 – 2021, confirm your attendance with Teofilo and Alberto. Up to date, only 5 have confirmed.
 - For the Sections which chair is new in 2021, and do not have the delegate defined, the ExCom of the section needs to choose one attendee with the highest potential to be the chair next year to attend.
 - It is important that the delegate haven't attended yet to a SC.
- Information about the hotel.
- Floor opened for questions

Presentation of the IEEE President candidates - Enrique Tejera

Displayed videos of Ray Liu and S.K. Ramesh (in alphabetical order), where the candidates were able to present their proposals.

Best Achievement Awards Presentation - Antonio Ferreira

Presentation of the awards: 6 in total

- Gaston Lefranc presents Chile's application
- Oscar Rodriguez presents Colombia's application
- Mara Falconi presents Ecuador's application
- Christian Orellana presents Guatemala's application
- Susana Lau presents Panama's application
- Cesar Gallegos presents Peru's application

Alberto calls for the executive session.

In Attendance – Executive Session

Jenifer Castillo proceeds with roll call. Confirms quorum with 36 confirmations. Ricardo Mota and Jorge Calderon entered to the room.

The details of the attendance are in the following link:

<https://drive.google.com/open?id=1N3tSTXsKsqsiInbFljy-8WYWOF2mrHAQ>

Region Awards Presentation - Antonio Ferreira

Discussion of the awards

- S&YP Activities Prominent Supporter Awards
 - Motion announced. Open for discussion. No Discussion
 - Vote: No abstentions, no against. Motion carries.
 - Motion Approved
- Meritorious Service Award
 - Motion Announced. Open for discussion.
 - Questions.
 - Vote: 2 abstentions, no against.
 - Motion Approved.
- Outstanding Section Award
 - Motion Announced. Open for discussion.
 - Vote: 2 abstentions, no against.
 - Motion Approved.

Jenifer Castillo leaves the room

- Oscar Rodriguez Award
 - Motion Announced. Open for discussion.
 - Vote: 2 abstentions, no against.
 - Motion Approved.

Adjournment of the Executive meeting.

Break

Section Congress Recommendations Session – Teofilo Ramos

Made a presentation about what is it expected from the Recommendations, and the main topics of the SC.

Group dynamic to achieve the recommendation.

Lunch

Membership Development in Region 9 – Enrique Tejera

- Report of membership
- Questions

R9 Voluntary Contribution Fund Report (VCF) – Teofilo Ramos

Teofilo gave the floor to Antonio Ferreira

- Information of how to apply
- Report of the Projects funded in 2018 and 2019
- Questions

Motions

- Obituaries:
 - Jose Alberto Avalos: Proposed by Juan Olivares, Seconded by Teofilo Ramos.
 - Voted: approved by the total of the members
 - Rodolfo Serafin: Proposed by Juan Olivares, Seconded by Enrique Tejera.
 - Voted: approved by the total of the members
 - Jonathan Barrera: Proposed by Oscar Rodriguez, Seconded by Teofilo Ramos.
 - Voted: approved by the total of the members
 - Juan Salas: Proposed by Cesar Gallegos, Seconded by Enrique Tejera.
 - Voted: approved by the total of the members
 - Juan Codagnone: Proposed by Augusto Herrera, Seconded by Gerardo Barbosa.
 - Voted: approved by the total of the members
- Nominations Committee Members: Proposed by Teofilo Ramos. No need to be seconded since it comes from a committee.
 - Voted: approved by the total of the members
- Latam Transactions: No motion, discussion
- Bylaws: Proposed by Jenifer Castillo, Seconded by Gerardo Barbosa.
 - Vote: 2 abstentions, no against. Motion carries.

Close the session of the motions.

Proceed with voting – SC Recommendations

Presentation of each recommendation. Voting. Results:

- Recommendation 1: Adding value to membership through programs within IEEE Learning Network.
- Recommendation 2: Stimulate societies with Humanitarian Activities, Students, WIE and YP liaisons.
- Recommendation 3: IEEE Meetups.

It is established that the recommendations should go through further elaboration with the support of the Executive Committee.

Section Issues / Other Discussions.

- Esteban Pino: Establishment of the Netsuite process is very difficult, he requests support on this.
 - Gerardo: Require the support of the staff in the process
 - Alberto: Addition of an **Action Item**: Prepare and execute a webex training with the treasurers of the Region.
- Anayanci Lopez: Announcement of the Conescapan. Invitation to participate.
- Cesar Gallegos: Intercon announcement. Invitation to participate
- Enrique Tejera: Concapan announcement. Invitation to participate.
- Augusto Herrera: Invitation to apply to the Ted Hissey award.
- Stewart Santos: Invitation to send articles to the NoticIEEEro.
- Alberto Sanchez: Announcement of the IHTC. Invitation to participate.
- Gerardo Barbosa: Reimbursement information. Concur
 - Informed about the process, provided the links, and advised about the maximum term to submit the report.

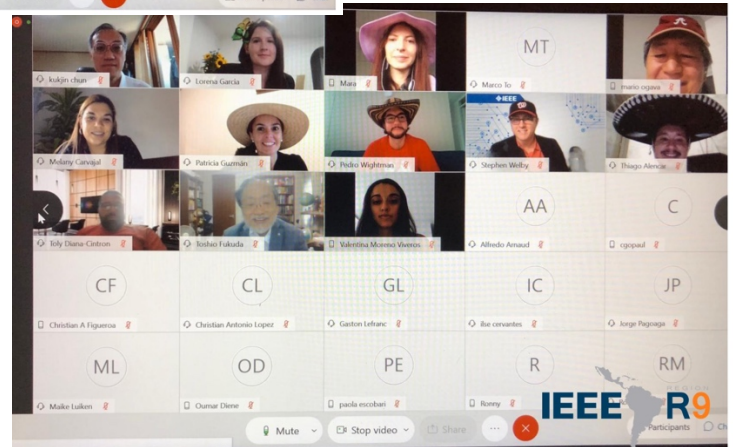
Proposals for Regional Meeting 2022

- Ricardo Mota: Vice chair Mexico Section, formally proposes, and further information should be submitted.

Message from the Director: Special thank you to the local section.

Motion to adjourn – Enrique Tejera. Seconded by Teofilo Ramos.

Location: Virtual
Date: September 26th, 2020
Time: 5:00 PM, EST.
Facilitator: Alberto Sanchez



Agenda Items:

#	Time	Presenter	Agenda Item
1	17:00	Alberto Sanchez	Welcome and Housekeeping Remarks
2	17:02	Jenifer Castillo	Roll Call
3	17:07	Jenifer Castillo	Consent Agenda Approval
4	17:09	Jenifer Castillo	Agenda Approval
5	17:11	Alberto Sanchez	Region 9 Director's Update
6	17:21	Toshio Fukuda	IEEE President Remarks
7	17:26	Kukjin Chun	MGA Vice President Remarks
8	17:31	Cecelia Jankowski	MGA Managing Director Remarks
9	17:36	Steve Welby	IEEE Executive Director
10	17:41		Break
11	17:46	Stephen Phillips	Educational Activities Presentation
12	17:51	Colin Gopaul	EAB- Moodle LMS
13	17:56	Ilse Cervantes	LatAm Transactions Presentation
14	18:01	Reiron Lopes / Clara Berendsen	SAC - SBRM Launch
15	18:06	Gerardo Barbosa	R9 2021 Budget Approval
16	18:21	Joe Lillie	IEEE Treasurer Remarks
17	18:26	Jenifer Castillo	Governance Committee Update
18	18:31	Alaberto Sanchez	New Business
19	18:50	Teofilo Ramos	Call for Nominations for Region 9 Director-Elect
20	18:55	Alberto Sanchez	Director's Next Steps
21	19:00	Jenifer Castillo	Adjournment

Link to the agenda and presentations: <https://agd.ieee.org/mpt/Agenda.aspx?eid=16735>

In Attendance – Committee Meeting

Jenifer Castillo proceeds with roll call. Confirms quorum with 35 confirmations, 3 additional attendees entered after the roll call to the meeting.

Voting Members:

Last Name	First Name	Email Address	Roll Call
Cervantes	Ilse	cervantes.c.ilse@gmail.com	Y
Castillo Rodriguez	Jenifer	jenifercastillor@ieee.org	Y
Tejera	Enrique	e.tejera@ieee.org	Y
Ferreira	Antonio	antonio.ferreira@ieee.org	Y
Garcia	Lorena	lorenagarcia@ieee.org	Y
Gopaul	Colin	cgopaul@gmail.com	Y
Vallejos Calderon	Marcela	mbvallejoscalderon@ieee.org	Y
Santos	Stewart	stewart.santos@ieee.org	Y
Ramos	Teofilo	tramos@itesm.mx	Y
Sanchez	Alberto	aesanchez@ieee.org	Y
Berendsen	Clara	claraberendsen@ieee.org	Y
Lopes	Reiron	reiron.r.lopes@ieee.org	Y
Barbosa	Gerardo	gerardo@ieee.org	Y
Vazquez	Edinguer	edinguer.vazquez@ieee.org	Y
Herrera	Augusto Jose	augustojh@ieee.org	Y
Olivares Rojas	Juan Carlos	jcolivares@itmorelia.edu.mx	Y
Limaverde Filho	Jose Oniram de Aquino	joonhy6@gmail.com	Y
Pino	Esteban	epino@ieee.org	Y
Moreno	Valentina	valentina.m.v@ieee.org	Y
WightmanRojas	Pedro	pedrowightman@ieee.org	Y
Carvajal	Melany		Y
Falconi	Mara	mara.falconi@ieee.org	Y
To De Leon	Marco	marcoto@gmail.com	Y
Nuñez	Jorge	jorge.pagoaga@ieee.org	Y
Dias	Bruno	bdias@ieee.org	Y
Torres	Elsa	elsa.y.torres@gmail.com	Y
Benitez Gomez	Jose Alberto	josealbenitez@gmail.com	Y
Gallegos Chavez	Cesar	cgallegos@ieee.org	Y
Figueroa	Christian	christian.afh@gmail.com	Y
Diene	Oumar	oumar@ieee.org	Y
Ogava	Mario	m.ogava@ieee.org	Y
Grant	Kevin	kphillipgrant@live.com	Y

Arnaud	Alfredo	alfrnaud@gmail.com	Y
Diana Cintron	Toly	tolymarcell@ieee.org	Y
Lozano	Carlos	calozanog@ieee.org	Y
Quinonez	Jose	j.quinonez@ieee.org	Y
Lefranc	Gaston	glefranc@ieee.org	Y
Guzman	Bertha Patricia	pguzman78@hotmail.com	Y

Non-voting members:

Last Name	First Name	Email Address
Alencar	Thiago	ribeiro.alencar.thiago@gmail.com
Salinas Porcel	Alejandra	alejandrasalinas@ieee.org
Orellana	Christian	shuracri@hotmail.com
Cabrera Tituana	Ronny	rcabrera@ieee.org
Mejia	Rosa	rosaeliamejia@gmail.com

Special Guests:

Toshio Fukuda, Steve Welby, Kukjin Chum, Cecelia Jankowski, Stephen Phillips, and Joseph Lillie.

Staff Members:

Vera Lee Sharoff, Christie Galambo, Maria Schneider, and Sean Kim

Consent Agenda Approval – Annex 1

Antonio Ferreira made a motion to approve it. Lorena García seconded it.

- Vote Yes, with the exception of Colombia Section, Monterrey Section, and Andean Council tht entered the session after the voting.
- Motion Carries

Agenda Approval

Enrique Tejera made a motion to approve it. Gerardo Barbosa seconded it.

- Vote Yes, with the exception of Colombia Section, Monterrey Section, and Andean Council tht entered the session after the voting.
- Motion Carries

Region 9 Director's Update

Alberto Sánchez does a presentation of the main updates of Region 9 activities up to date and details about new initiatives after the meeting in Lima, including Awards, Committees Activities, Region 9 volunteers that achieved MGA boards appointments.

IEEE President Remarks

During the presentation of the highlights, it is highlighted as priority to generate more value to members:

- Publications: Key Focus
- High quality continuous education program
- Focus on local language
- Working together to increase the value of IEEE membership

MGA Vice President Remarks

- Presentation of Member Development data
- Shared best practices and opportunities
- Updates of YP/WIE/LM/SAC
- Shared the top 3 recommendations of the SC.
- Information about IRRR local group

MGA Managing Director Remarks

- Focus on the 5 main areas in MGA
- IEEE Contact Center
- Welcome Letter
- Member Engagement programs
- What R9 is doing during COVID
- Improving volunteers' leader experience
- Volunteering portal

IEEE Executive Director

- Message of encouragement: IEEE is active and strong
- Lost 18% of revenue, but costs were reduced as well: 2020 is closing well.
- IEEE global operation status: Offices opening through the pandemic.
- IEEE strategic plan
- Revision of the code of ethics.

Educational Activities Presentation

- IEEE Strategic Plan: Education in key in every point.
- IEEE EAB areas of focus
- Focus of impact in our value
- Recent virtual events, available on demand.
- IEEE Ad-Hoc committee on continue education and life-long learning
- IEEE Academy – including content focused on industry as well.
- Pre-university activities
- IEEE HKN

EAB- Moodle LMS

- Moodle activities Overview: BFL online course
- Next steps:
 - Call for volunteers
 - Visiting Virtual Lecturer Community on Collabratec.

LatAm Transactions Presentation

Presented the goals of the committee, including metrics and processes information.

- Video Abstracts
- Presented the proposal of the budget (to be approved in the Regional Budget),

SAC - SBRM Launch

- Launch of the Student Branches Regional Meeting
- Save the date: Nov 7, 8, 14, and 15.
- Agenda Overview: Major Blocks.
- Engagement goals
- Engagement Activities

R9 2021 Budget Approval

- Presentation of Budget 2021 – Income.
- Presentation of Budget 2021 – Expenses.
- Region 9 Reserves.

Gerardo Barbosa made a motion to approve:

- Opened floor for questions and discussions: No question or discussion in place,
- Motion Carries.

IEEE Treasurer Remarks

- Presentation of IEEE's financial Overview
- July 2020 Forecast Overview
- IEEE total Assets.
- Next Gen update – financial clouds.

Governance Committee Update

- Report of Activities
- Next steps details
- Introduction to motion's examples

New Business

- New Events Announcements

Call for Nominations for Region 9 Director-Elect

- Call for nominations.
- Announcement of the process steps.
- Important dates.
- Shared the documents required for proposals and nominations.

Adjournment: Motion made by Antonio Ferreira, seconded by Enrique Tejera.

Annex 1

Consent Agenda

Motions:

IEEE Region 9 – September 2020

SUBJECT: Revision of Strategic Planning Committee (SPC) functions and composition

FROM: Enrique Tejera. Region 9 Director Elect 2020-2021

EXECUTIVE SUMMARY:

The motion proposes the revision for the Strategic Planning committee and its composition in order to align with MGA practices

PROPOSED ACTION:

- Revise the functions of the **SPC** and include details of its operation
- Revise the members who conform the Committee.
- Based on the new composition, the following changes will be required in the Operations manual position descriptions:
 - The immediate Past Director.
 - **Add:** *“Shall be the Chair of the Region Strategic Planning Committee”*
 - The Region Treasurer
 - **Delete:** *“Shall be Ex officio member of the Strategic Planning Committee”*
 - **Add:** *“As Past Treasurer shall be member of the Strategic Planning Committee”*
- Proposed changes and existing condition and details are included in the supporting material.

FINANTIAL IMPLICATIONS:

No financial implications.

OTHER IMPLICATIONS:

None.

Pros:

- This implementation will provide continuity to the actions for the committee
- To bring experience and knowledge by experienced appointed members.
- Director Elect will participate offering ideas.

Cons:

- None.

September 2020

IEEE Region 9 – September 2020

SUBJECT: Approval of 2010 Operations Manual Translation

FROM: Jenifer Castillo - Secretary Region 9

EXECUTIVE

SUMMARY:

To proceed with the update of the manual of operations of Region 9, the first step was the translation of the document. This motion is to approve this translation, understanding that this does not imply the manual is updated to 2020's structure. This update will be done after the translation is approved.

This document also includes all the motions approved by IEEE R9 Regional Committee, since 2010 in the different regional Meetings.

The document proposed has been translated and reviewed by the Governance committee composed by:

- Teófilo Ramos – Immediate Past Director – Committee Member
- Antonio Ferreira – Past Director – Committee Member
- Norberto Lerendegui – Past Director – Committee Member
- Francisco Martinez – Past Director – Committee Member
- Diana Valadez – Guadalajara Section Past Chair – Committee Member • Jenifer Castillo – R9 Secretary – Committee Chair

PROPOSED ACTION:

Approve the translation of the Manual of Operations in English, according to the document enclosed to this motion.

SUPPORT INFORMATION

PROS

This is the background to proceed with the update of the future Manual of Operations A document in English promotes the inclusion of the Sections in which Spanish is not the first language.

CONS

ACTION

There may be updates that we could have included and were not, but has been proceeded first with translation approval. As an example: GOLD should be updated to YP, but the motions for these updates will be done after the approval of this documents is in place.

FINANCIAL IMPLICATIONS:

No financial Implications

OTHER IMPLICATIONS:

No other implications

September/20 – V1

IEEE Region 9 – September 2020

SUBJECT: Approval of Governance Committee as Standing Committee FROM: Jenifer

Castillo - Secretary Region 9

EXECUTIVE

SUMMARY:

To ensure that the documentation of the Region is updated and applied by the Region. According to the MGA Bylaws

11. Governance Committee. The IEEE R9 Governance Committee shall be responsible to the Region Committee. The Committee shall assist the Region Committee members on governance matters related to the effectiveness and efficiency of IEEE R9. Such matters shall include, but are not limited to, the review of proposed amendments to IEEE's R9 governing documents to assure clarity, consistency, and legal compliance; leadership training and orientation for new Region Committee members; and providing guidance on organizational structure.

Membership. The IEEE R9 Governance Committee shall consist of up to five voting members, including the IEEE R9 Secretary who shall be Chair, the Immediate Past Secretary, and up to three additional members (preferably Past R9 Directors) who shall be appointed by the Region Director for two-year term with reappointment permissible for a second two-year term.

Members shall have a detailed knowledge of IEEE and its governing documents, operations, vision and strategic direction, and an understanding of best governance practices.

The implementation of this change, should begin on January 2022.

PROPOSED ACTION:

Changes of R9 Bylaws' item 4.5.3 as presented shall be approved.

4.5.3 Region Secretary:

The Region Secretary shall be appointed by the Region Director. The term of office shall be one year with a possible reappointment for a second year, concurrent with that of the Director.

The Region Secretary shall be responsible for correspondence, mailing notices, preparing the Agenda for and recording the minutes of all meetings of the Region ExCom and Region Committee. The secretary shall also act as Chair of the Governance Committee. He/she shall also be responsible for any other duties as assigned to him/her by the Region Director.

Changes to the Manual of Operations, including the Governance committee in Standing Committees section.

SUPPORTING INFORMATION

PROS:

Updated information and motions in the governing documents.
Guidance for the Regional Committee if required.
Sustainability of governance procedures
It will not represent an additional vote in the committee.

CONS:

Additional operative costs, if there is any in person meeting,
Increase on work load for the Chair of the committee.

FINANCIAL IMPLICATIONS:

In case the IEEE R9 ExCom decides to include the Governance committee in person meeting during a Regional Meeting, the financial implication would be 2000 to 3000 USD, and would be part of the Regional Meeting budget.

OTHER IMPLICATIONS:

This will not imply a new vote in the Board, since the chair of this committee is the Secretary, and already has a vote.

September/20 – V1

IEEE Region 9 – September 2020

SUBJECT: Approval of IEEE Region 9 Bylaws – Rev 2, 2020

FROM: Jenifer Castillo - Secretary Region 9

SUMMARY:

In addition to the changes approved during the R9 Regional Meeting in Peru, on March/20, the Governance Committee found additional changes that should be included with the aim to be aligned with the MGA as possible.

The document proposed has been reviewed by the Governance committee composed by:

- Teófilo Ramos – Immediate Past Director – Committee Member
- Antonio Ferreira – Past Director – Committee Member
- Norberto Lerendegui – Past Director – Committee Member
- Francisco Martínez – Past Director – Committee Member
- Diana Valadez – Guadalajara Section Past Chair – Committee Member • Jenifer Castillo – R9 Secretary – Committee Chair

Attached to this motion are three documents:

1. *IEEE R09 Bylaws - Revision 2 2020-09 change control*: Change Control of new updates to be approved
2. *IEEE R09 Bylaws - Change control 2020*: Change Control of all the changes done in 2020 (includes revisions done during both RM).
3. *IEEE R09 Bylaws - September 2020*: Final document to be approved.

PROPOSED ACTION:

Approve the IEEE Region 9 reviewed bylaws, according to the document enclosed to this motion.

SUPPORT INFORMATION**PROS**

Includes further information about the voting process for Region Director-Elect in alignment with the IEEE Bylaw I-307.3.

ACTION**CONS**

None

FINANCIAL IMPLICATIONS: No

financial Implications

OTHER IMPLICATIONS: No

other implications

September/20 – V1

IEEE Region 9 – September 2020

SUBJECT: Approval of IEEE Region 9 Bylaws – Rev 2, 2020

FROM: Jenifer Castillo - Secretary Region 9

EXECUTIVE

SUMMARY:

In addition to the changes approved during the R9 Regional Meeting in Peru, on March/20, the Governance Committee found additional changes that should be included with the aim to be aligned with the MGA as possible.

The document proposed has been reviewed by the Governance committee composed by:

- Teófilo Ramos – Immediate Past Director – Committee Member
- Antonio Ferreira – Past Director – Committee Member
- Norberto Lerendegui – Past Director – Committee Member
- Francisco Martínez – Past Director – Committee Member
- Diana Valadez – Guadalajara Section Past Chair – Committee Member • Jenifer Castillo – R9 Secretary – Committee Chair

Attached to this motion are three documents:

1. *IEEE R09 Bylaws - Revision 2 2020-09 change control*: Change Control of new updates to be approved
2. *IEEE R09 Bylaws - Change control 2020*: Change Control of all the changes done in 2020 (includes revisions done during both RM).
3. *IEEE R09 Bylaws - September 2020*: Final document to be approved.

PROPOSED ACTION:

Approve the IEEE Region 9 reviewed bylaws, according to the document enclosed to this motion.

SUPPORT INFORMATION

PROS

Includes further information about the voting process for Region Director-Elect in alignment with the IEEE Bylaw I-307.3.

ACTION
CONS

None

FINANCIAL IMPLICATIONS: No

financial Implications

OTHER IMPLICATIONS: No

other implications

September/20 – V1

Christmas in NoticIEEEro

"Porque compartimos con
nuestroa amigos del IEEE"

Christian
Orellana



● "Porque las posadas en México representan la unión y calidez que
nos hace sentir cercanos con todos nuestros seres queridos" ●

Alonso Delgadillo Farías



"La fotografía es muy especial porque
el año pasado se reunieron nuevos
miembros y voluntarios de la sección
Guadalajara, México. Así también,
miembros profesionales con una larga
trayectoria en IEEE estuvieron en la
posada. Se saboreó de una deliciosa
taquiza, se disfrutó de juegos
divertidos, y se rompió entre todos la
tradicional piñata decembrina. Fue un
momento único, especial y emotivo"

Christian
Daniel
Chiñas
Palacios

Dictan:

Aromaterapia:

Paulette Gómez Veloz

Yoga:

Alexandra Lucero Tenorio

Código de
Registro:

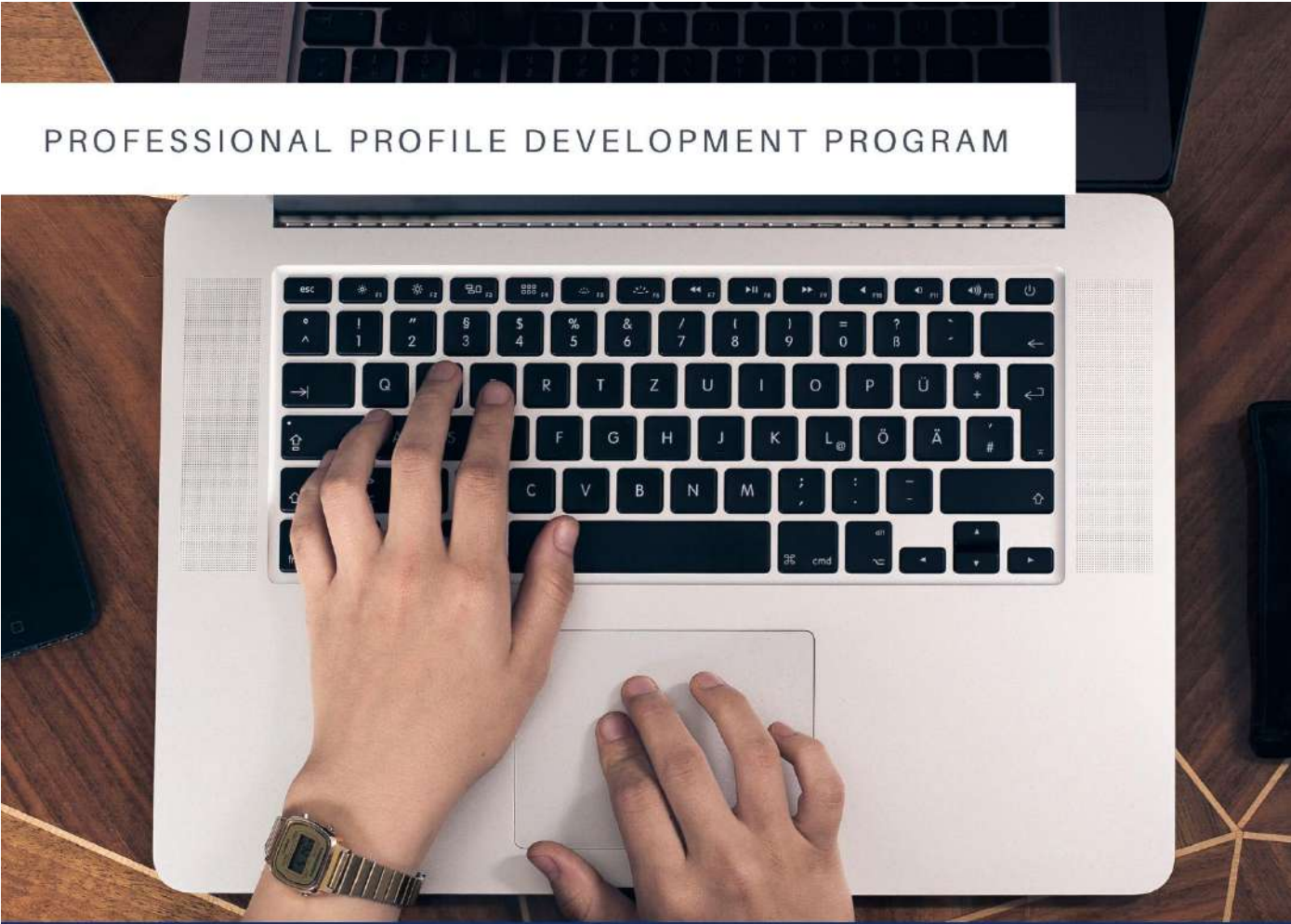


Mañana de Relajación: Yoga y Aceites Esenciales

10h00 (GMT-5)

28 Noviembre de 2020





PROFESSIONAL PROFILE DEVELOPMENT PROGRAM

TOOLS FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Through a series of webinars practical elements that help improve your professional development.

Organized by:



TOOLS FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Improve your professional profile

Be part of this program and learn to highlight your skills and competencies

WEBINAR TOPICS

- Tools for finding a job: LinkedIn (**Oct 08**)
- Personal Canvas (**Oct 22**)
- Business skills for engineers (**Nov 05**)
- How to present yourself at a job interview?
(**Nov 19**)
- Soft skills for engineers (**Dec 03**)
- Effective Public Presentations (**Dec 17**)

Registration link:

<https://forms.gle/wgCszQiPYhEaQHgF8>

Organized by:





Equipo Editorial del NoticIEEEero 2020

La principal función del equipo editorial, es diseñar la revista bimestral de la información más relevante en IEEE Región 9 - Latinoamérica y El Caribe.



Editor in Chief

Stewart R. Santos

stewart.santos@ieee.org



Advertising Editor

Laura T. España Prior
laura.espana@ieee.org



Translation Manager

Juan F. Galindo Jaramillo
jgalindoj@ieee.org



Volunteers Resource's Editor

Gina Paola Carrillo Castro
gina.carrillo@ieee.org



Informative Editor

Cinthia Santamaría Vargas
cinthia.vargas@ieee.org



Photo-Image Editor

Erick E. Navarro Plazola
erick.navarro@ieee.org



Interactive Digitalization Manager

Daniel Thompson Garza
d.t.1994@ieee.org@ieee.org





IEEE

