

**CANDIDATO A IEEE DIRECTOR-ELECTO, 2016-2017
DELEGADO/DIRECTOR, 2018-2019
REGION 9 (LATIN AMERICA Y EL CARIBE)**



TEÓFILO J. RAMOS

Director de Relaciones Institucionales
Tecnológico de Monterrey
Monterrey, México

BIOGRAFÍA

Actualmente es Director de Relaciones Institucionales en la Vicerrectoría de Normatividad Académica del Tecnológico de Monterrey, entre sus funciones anteriores en esta misma institución destacan: Director de Efectividad Institucional (2001-2009), Decano de Investigación y Educación Continua (1998-2000), Decano de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (1982-1997), Director y profesor del departamento de Ingeniería Eléctrica en el Campus Monterrey (1976-1982). Posee una licenciatura en Ingeniería Eléctrica del Tecnológico de Monterrey, así como una maestría y doctorado en Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Pittsburgh.

Fue Presidente de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) 1994-1995, siendo el principal promotor del mejoramiento de la educación en ingeniería.

En 1998 recibió el Reconocimiento en Actividades de Acreditación otorgado por la IEEE-EAB *"por su liderazgo en el establecimiento del sistema de acreditación de ingeniería en México"*. Obtuvo el Premio al Alumno Distinguido de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Pittsburgh en 1996 y un Reconocimiento del Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) *"por su liderazgo en la acreditación de la enseñanza de ingeniería en México"* (1992).

Actividades en el IEEE (M'76-SM'93-F'01-LF'11)

Comités y consejos:

Coordinador del Comité de Actividades Globales de Acreditación (CGAA) 2013
Vicepresidente del Consejo de Actividades Educativas IEEE-EAB 2009
Miembro del Comité de Nominaciones y Nombramientos del IEEE-EAB 2010-2011
Coordinador del Comité de Nominaciones y Nombramientos del IEEE 2010-2011
Miembro del Comité de Fellows 2003-2004, 2008-2010 y 2013-2014
Miembro del Comité de Premios y Reconocimiento IEEE-EAB 2003-2004
Miembro del Comité de Actividades Educativas (EAB) 2001-2002
Miembro del Comité Admisiones y Promociones IEEE-EAB 1995
Miembro del Comité de Planeación y Revisión IEEE-EAB 1994-1995
Miembro del Comité de Políticas de Acreditación IEEE-EAB 1992-1993

Sociedad de Educación:

Miembro del Comité de Fellows 2011, 2012 y 2015

IEEE Sección Monterrey:

Miembro del Comité Ejecutivo (1996, 1997, 1998);
Presidente de la Sección Monterrey (1994, 1995);
Vicepresidente de la Sección Monterrey (1993).

Principales logros en el IEEE

Coordinador el taller sobre nomenclatura común de programas de licenciatura del área computacional en América Latina celebrado en Lima, Perú en abril de 2011. Este taller fue apoyado por el Consejo de Actividades Educativas (EAB) del IEEE y como resultado de este taller se produjo un documento que sirve como referencia a las universidades y los organismos acreditadores de programas para clasificar la amplia variedad de contenidos y nombres de programas académicos en área computacional. A este taller asistieron expertos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú, Estados Unidos, España y Reino Unido y se contó con la participación del Dr. Moshe Kam, Presidente de IEEE. El documento se encuentra publicado en el portal <http://www.accreditation.org/> el cual es auspiciado por el IEEE y presenta información relacionada con la acreditación de programas de ingeniería a nivel mundial.

Coordinador junto con Joberto Martins de Brasil, del 1er Foro de Agencias Acreditadoras de Latino América, apoyado por el IEEE-EAB el cual se llevó a cabo en Lima, Perú en 2014 con el objetivo de ofrecer a la agencias acreditadoras de programas de ingeniería de la Región 9 un foro para promover y buscar un acuerdo de reconocimiento mutuo de los diferentes sistemas de acreditación y como continuación de estos trabajos, se realizará el 1 y 2 de septiembre de 2015 el 2º Foro de Agencias Acreditadoras de Latino América en Lima Perú..

Como Vicepresidente de Actividades Educativas del IEEE logró el establecimiento de la Certificación en Biométrica y se ofreció el Taller para promover el interés en ingeniería y ciencias de jóvenes y niños (TISP) en Montevideo y Quito.

Con el apoyo del IEEE, varios talleres sobre la acreditación de programas de ingeniería se celebraron en México durante 1991 y como resultado de estos esfuerzos y las gestiones

de Teófilo Ramos con la Asociación Mexicana de Decanos de Ingeniería, se logró en 1994 el establecimiento del organismo acreditador de programas de ingeniería CACEI-Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

Como Presidente del IEEE Consejo México, en 2015 se logró que el IEEE (Consejo Mexico) fuera admitido como miembro de la Asamblea de Asociados del organismo acreditador de programas de ingeniería (CACEI) en México.

Promotor de la acreditación de programas de ingeniería en América Latina y del mundo, presentando la experiencia mexicana en los talleres sobre acreditación de programas de ingeniería organizados por el Consejo de Actividades Educativas (EAB) del IEEE celebrados en Argentina (1997), Eslovaquia (2001), El Salvador (2002) y Finlandia (2003) así como en las reuniones de los decanos de ingeniería de Chile (1995), Colombia (1997), Argentina (2000) y República Dominicana (2002).

Propuesta de trabajo

El IEEE ofrece una gran cantidad de oportunidades para capacitación y desarrollo personal y profesional a sus miembros y para asegurar que estas oportunidades estén disponibles para los miembros de la Región 9, entre otras acciones propongo realizar lo siguiente con el apoyo de los voluntarios en las diferentes Secciones:

- Identificar las necesidades de desarrollo profesional de los miembros de la R9 para las diferentes áreas y etapas de su vida profesional.
- Publicar y hacer llegar a todos los miembros de la Región, información detallada de las diversas actividades y productos de IEEE para satisfacer las necesidades de desarrollo de los miembros de la R9.
- Incrementar la interacción y colaboración entre las comunidades y sociedades técnicas con los miembros de la Región 9 enfocándose en el perfil técnico y grupos de afinidad tales como Profesionistas Jóvenes, Tecnología Humanitaria y mujeres en ingeniería
- Promover una mayor utilización de las nuevas tecnologías disponibles en el IEEE y en el mercado para la comunicación y entrega de productos

Estos son algunos de los objetivos y sé que creando una buena comunicación con ustedes, podremos desarrollar otros más así como dar continuidad a los programas ya iniciados en la R9.

Considero que mi amplio conocimiento y trabajo para el IEEE en los ámbitos local, regional y global, así como mi carrera profesional como educador y consultor, pueden contribuir significativamente al desarrollo de la IEEE en la R9 y de sus miembros. También es importante mencionar que dada la etapa de mi carrera profesional, dispongo del tiempo necesario que se requiere como Director de la Región 9, para desarrollar las actividades y servicios que necesitan los miembros para su desarrollo personal y profesional y lo haría con gran interés y entusiasmo.

Estos son algunos de los objetivos y sé que creando una buena comunicación con ustedes, podremos desarrollar otros más así como dar continuidad a los programas ya iniciados en la R9.

