

# Noticia IEEEero - IEEE Sección Panamá

Edición 2022  
Diciembre

## Sociedad de Telecomunicaciones

### Ingeniero panameño destaca en Latinoamérica por sus aportes al desarrollo local de la robótica educativa

*Jurado consideró que Iván Armuelles ha realizado una destacada labor en el país*

**Centroamérica, 8 de diciembre del 2022.**

El capítulo de Panamá recibió el Chapter of the Year Award 2022. Este premio fue anunciado el 5 de diciembre de 2022 durante el Award Luncheon realizado en el marco de la Global Communications Conference (Globecom) 2022, realizada en Rio de Janeiro, Brazil. La Presidenta del Capítulo de ComSoc Panamá, Yessica Sáez, y el tesorero, Héctor Poveda, estuvieron presentes durante la ceremonia. La correspondió a la Yessica Saez, recibir de parte del Presidente de ComSoc a nivel global, Xuemin (Sherman) Shen, y de la Vice presidenta de membresías y actividades globales de ComSoc, la placa de reconocimiento al capítulo de ComSoc Panamá "Por lograr la más alta excelencia en las actividades del Capítulo y por sus destacadas contribuciones en pro de los objetivos de la Sociedad".



El **Comité Mundial de Membresía y Actividades del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE-MAG, siglas en inglés)** entregó el **Reconocimiento por Logros (Achievement Award)** al Ing. Iván Armuelles, profesional panameño que dirige la **Sociedad de Robótica y Automatización de la Sección del IEEE** en ese país.

De acuerdo con el jurado el **Ing. Armuelles** ha llevado a cabo "una destacada contribución a las actividades educativas de la **Sección** mediante la promoción de estas y otras iniciativas dentro y fuera del **IEEE**".

La distinción del **IEEE** se entregó al **Ing. Armuelles** como el latinoamericano más destacado del año 2022 en la promoción de la robótica en Panamá gracias a estrategias como charlas, talleres y

conferencias, entre otras acciones. Junto con él fueron reconocidos los méritos de otros ingenieros en Estados Unidos, India y China en esas naciones.

Según explicó **Armuelles**, la robótica es una disciplina de la Ingeniería que depende de otras ramas y disciplinas científicas como la Electricidad, la Electrónica, la Informática, la Telecomunicación, la Inteligencia Artificial, el Control y la Automatización, la Visión Artificial, la Física y las Matemáticas, entre otros campos del conocimiento.

“Ha sido un honor el ser elegido como uno de los cuatro reconocimientos de esta categoría a nivel mundial, compartiendo esta distinción con representantes de países donde el número de miembros del **IEEE** es mucho mayor. Para Panamá y Latinoamérica es un mérito importante, ya que refleja la dedicación y pasión de los miembros del **IEEE** local y la región por el logro de los objetivos en el desarrollo social y científico impulsando la tecnología”, indicó **Armuelles**.

Por su parte el **Ing. Julio García, Presidente del IEEE-Panamá**, destacó este galardón como una “señal muy positiva de que el país ha realizado un gran esfuerzo para promover la ciencia y la tecnología especialmente entre las nuevas generaciones”.

“El trabajo de Iván durante varios años ha sido muy fuerte llevando el mensaje de la robótica hasta centros de enseñanza de todos los niveles desde la primaria hasta la universidad. Ese esfuerzo es fundamental si queremos lograr avances nacionales en este campo que es de enorme importancia”, precisó **García**.

### **Contexto local**

De acuerdo con **Armuelles** desde la década pasada (2010), en el país se manifestó un interés muy creciente en la robótica implementando innovaciones en el sector de producción comercial con instalaciones de fabricación automatizadas y controladas por *software* que motivaron la creación de nuevas carreras afines como la Ingeniería Mecatrónica que se dicta en universidades estatales y privadas del país

“También cabe resaltar que, en el sector educativo, se formularon mejoras a los planes de estudios de la Educación Primaria y Media para incorporar nuevas asignaturas relacionadas con la robótica identificadas como materias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Los miembros del **IEEE** en el Capítulo Profesional Conjunto de Robótica y Automatización y Sistemas de Control han participado en distintos niveles de formación y propuestas para potenciar la incorporación de la Robótica en la Industria y la Educación en Panamá”, explicó **Armuelles**.

El **Dr. Iván Armuelles** es miembro activo del **IEEE** donde se desempeña como voluntario en los siguientes cargos: Vicepresidente del Capítulo Conjunto de la Sociedad de Robótica y Automatización y Sociedad de Sistemas de Control (RAS&CSS) de la Sección de Panamá, Responsable de las Actividades Educativas de la Sección de Panamá y Consejero del Capítulo Técnico de Robótica y Automatización (RAS) de la Rama Estudiantil de la Universidad de Panamá.

Labora como Profesor Titular de la Facultad de Informática, Electrónica y Comunicación de la Universidad de Panamá. Tiene el título de Doctor y Máster en Ciencias por la Universidad Politécnica

de Madrid (España) en Ingeniería de Sistemas Telemáticos y obtuvo el grado de Ingeniero en Electrónica y Comunicación por la Universidad de Panamá.

### Olimpiada de Robótica

## Tres jóvenes panameñas destacaron en evento tecnológico de clase mundial

*En competencia virtual las estudiantes desarrollaron proyecto de ingeniería en inglés*



**Ciudad Panamá, Panamá, 27 de diciembre del 2021.** La difusión de la robótica entre la nueva generación de estudiantes de Panamá logró un avance significativo luego de que tres alumnas, de entre 10 y 12 años, se presentaran con buen suceso en un evento de clase mundial de esta disciplina de las ciencias de la ingeniería.

En la última edición de la Olimpiada Mundial de Robótica, Kathya Otero (12 años), Daniela Camargo (10 años) y Amalia Peña (12 años), quienes residen en las regiones de Capira, Pacora y Chiriquí, respectivamente, ocuparon el octavo lugar de entre un total de 18 equipos que compitieron en la categoría *Open*, del grupo *Elementary*.

La categoría *Open* de la Olimpiada –que se llevó a cabo de forma virtual- reúne a los equipos que prepararon y trabajaron en su proyecto de forma remota y; de ese modo, se organizaron para cumplir con las diferentes etapas del proceso de investigación, construcción, programación, así como el control de un robot. Tanto la presentación como la demostración de sus robots se llevaron a cabo de manera virtual.

El trabajo de preparación de las participantes panameñas estuvo a cargo de la Dra. Victoria Serrano, voluntaria de la Sección de Panamá del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE, siglas en inglés), quien se encargó de asesorar a las muchachas en la formación técnica desde cómo programar sus robots de Lego Mindstorms EV3 y desarrollar un proyecto de ingeniería hasta presentar el plan en el idioma inglés y hacer frente a las preguntas del jurado internacional, entre otros detalles. “Para nosotros haber alcanzado esta posición tan importante es muy significativo porque es una señal clara del talento y el potencial que tiene las nuevas generaciones y los futuros profesionales del país. Ahora lo que nos corresponde hacer es continuar con este apoyo para que más jóvenes se interesen en esta disciplina que en el futuro, sin lugar a dudas, estará aún más presente en muchos aspectos de la vida cotidiana y productiva”, relató la voluntaria de IEEE-Panamá.

La Olimpiada Mundial de Robótica (WRO, siglas en inglés) se estableció formalmente en 2003. La primera final internacional se desarrolló en el 2004. Las organizaciones de China, Japón, Singapur y Corea están consideradas como las fundadoras. Ese año los equipos de China, Chinese Taipei, Hong Kong, India, Indonesia, Japón, Corea, Malasia, Filipinas, Rusia, Singapur y Tailandia participaron en la primera final internacional, celebrada en Singapur.

### **Talento criollo**

Julio García, Presidente de la Sección de Panamá de IEEE destacó los avances que ha tenido la robótica entre los estudiantes de esa nación y; además, añadió que en el futuro será necesario incorporar “más esta disciplina en los planes de estudio para que los jóvenes reciban una educación de calidad acorde con las tendencias tecnológicas que determinarán el rumbo del mundo en las próximas décadas”.

“La meta obtenida en la Olimpiada nos tiene muy satisfechos porque demuestra que la juventud panameña tiene un gran interés por áreas del conocimiento que bien sabemos serán determinantes para modelar la sociedad del futuro”, destacó García.

Por su parte, la joven Amalia Peña –quien estudia en la Escuela José María Roy- resaltó que dedicaron “muchas horas de estudio a la programación robótica para desarrollar un proyecto funcional que captara la atención del jurado de especialistas en la materia”.

“Durante varios días recibimos el entrenamiento adecuado y; por dicha, al final de cuentas pudimos mostrar un plan bien consolidado”, indicó Peña.

Las otras dos representantes de Panamá, Kathya Otero y Daniela Camargo, son alumnas del Coronado International School y Escuela Ciudad Santa Fe de Pacora, respectivamente.

En la edición 2021 de la WRO, que finalizó en noviembre pasado, estuvieron compitiendo equipos de 90 países en las diferentes categorías.